

DEPARTAMENTO DE Línguas

DISCIPLINA: Inglês I.ºCiclo

O enfoque do processo de ensino e aprendizagem deve incidir no desenvolvimento das *competências dos alunos entendidas como uma interligação entre conhecimentos, capacidades, atitudes*, de acordo com o esquema conceptual apresentado na figura: (adaptado, PASEO, 2017)



Esquema concetual de competência adaptado de “The Future of Education and Skills: OECD Education 2030 Framework”, In: Global competency for an inclusive world, OECD, 2016



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESCARIZ

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS E PARA AS APRENDIZAGENS

	Domínios	Descritores Específicos das aprendizagens essenciais por domínio	PASEO (1)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Domínio 1 (D1) Compreensão/ Expressão oral	<ul style="list-style-type: none">- Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual ou audiovisual;- Entende instruções simples para completar pequenas tarefas;- Acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/áudio e audiovisual;- Reconhece o alfabeto em Inglês;- Identifica palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.- Comunica informação pessoal elementar;- Expressa-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas;- Diz rimas, lengalengas e canta;- Indica o que é, ou não, capaz de fazer;- Utiliza formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas;- Pergunta e responde sobre preferências pessoais/temas previamente apresentados;- Interage com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente;- Participa numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Conhecedor/ Sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Domínio 2 (D2) Compreensão/ Expressão escrita	<ul style="list-style-type: none">- Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens;- Compreende instruções muito simples com apoio visual (pequenas frases com vocabulário conhecido);- Faz exercícios de leitura (silenciosa/ em voz alta de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes;- Desenvolve a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio.- Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens;- Ordena palavras para escrever frases;- Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas;- Copia e escreve palavras e numerais aprendidos;- Legenda sequências de imagens;- Preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas;- Escreve sobre si próprio e as suas preferências de forma muito elementar/simples.	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).
	Domínio 3 (D3) Vocabulário	<ul style="list-style-type: none">- Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido;- Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês;- Desenvolve a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia.	Responsabilidade e integridade
Atitudes e Valores	<p>CUMPRIMENTO DE REGRAS: Cumpre as regras de funcionamento dos espaços escolares; - Respeita os outros.</p> <p>TRABALHO ESCOLAR: Revela abertura para a aprendizagem; Seleciona e aplica métodos de trabalho adequados; Cooperar no trabalho escolar.</p> <p>SENTIDO DE RESPONSABILIDADE: Respeita os compromissos.</p> <p>AUTONOMIA: Faz uma gestão adequada do tempo; Manifesta iniciativa; Autoavalia-se de forma fundamentada.</p>	Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade	



PERFIL do ALUNO À SAÍDA da ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)		
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS		VALORES
A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	a - Responsabilidade e integridade
B - Informação e comunicação	G - Bem-estar, saúde e ambiente	b - Excelência e exigência
C - Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística	c - Curiosidade, reflexão e inovação
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	I - Saber científico, técnico e tecnológico	d - Cidadania e participação
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo.	e - Liberdade



TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)

MODALIDADE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	
AVALIAÇÃO FORMATIVA	Inquérito	Questionários	
	Observação	Grelhas de observação Escala de classificação	Listas de verificação Grelhas de auto e heteroavaliação
	Análise de conteúdo	Planos de trabalho Trabalhos de pesquisa Diários de aprendizagens Cadernos digitais Guiões de trabalho	Relatórios Portefólios Pósteres Maquetes Modelos
	Testagem	Testes (tipologia variada) Questões de aula Apresentações/compreensões orais	

(2) A diversidade de instrumentos de avaliação e técnicas utilizadas foram escolhidas para avaliar os diferentes domínios e áreas de competência, valorizando a oralidade e a dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver.

Cada professor, atendendo à especificidade de cada turma e cada aluno, assim como das dificuldades que lhe são inerentes terá a liberdade de adequar, escolher e gerir os diferentes instrumentos de avaliação de forma a potenciar uma avaliação rigorosa, conducente ao sucesso dos alunos (Decreto-Lei n.º 55/2018, ponto 3, Artigo 22.º)

Cada professor, utilizará no mínimo um instrumento de avaliação digital por mês.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESCARIZ

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2022/2023

Níveis de desempenho – 1.º Ciclo (3.º e 4.º ano) Inglês

DOMÍNIOS	Ponderação	Nível 5 (Muito Bom)	Nível 4 (Bom)	Nível 3 (Suficiente)	Nível 2 (Insuficiente)	Nível 1 (Fraco)
Domínio 1 (D1) Compreensão/ Expressão Oral	40%	Autonomamente , o aluno: - Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual ou audiovisual; - Entende instruções simples para completar pequenas tarefas; - Acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/áudio e audiovisual; - Reconhece o alfabeto em Inglês; - Identifica palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. - Comunica informação pessoal elementar; - Expressa-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; - Diz rimas, lengalengas e canta;	Com alguma necessidade de orientação , o aluno: - Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual ou audiovisual; - Entende instruções simples para completar pequenas tarefas; - Acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/áudio e audiovisual; - Reconhece o alfabeto em Inglês; - Identifica palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. - Comunica informação pessoal elementar; - Expressa-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas;	O aluno, com alguma necessidade de orientação, a maioria das vezes : - Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual ou audiovisual; - Entende instruções simples para completar pequenas tarefas; - Acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/áudio e audiovisual; - Reconhece o alfabeto em Inglês; - Identifica palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. - Comunica informação pessoal elementar; - Expressa-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; - Diz rimas, lengalengas e canta;	Mesmo quando orientado, com muitas dificuldades , o aluno: - Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual ou audiovisual; - Entende instruções simples para completar pequenas tarefas; - Acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/áudio e audiovisual; - Reconhece o alfabeto em Inglês; - Identifica palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. - Comunica informação pessoal elementar; - Expressa-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; - Diz rimas, lengalengas e canta;	O aluno, mesmo quando orientado, raramente : - Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual ou audiovisual; - Entende instruções simples para completar pequenas tarefas; - Acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/áudio e audiovisual; - Reconhece o alfabeto em Inglês; - Identifica palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. - Comunica informação pessoal elementar; - Expressa-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; - Diz rimas, lengalengas e canta;



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESCARIZ

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2022/2023

		<ul style="list-style-type: none"> - Indica o que é, ou não, capaz de fazer; - Utiliza formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; - Pergunta e responde sobre preferências pessoais/temas previamente apresentados; - Interage com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; - Participa numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diz rimas, lengalengas e canta; - Indica o que é, ou não, capaz de fazer; - Utiliza formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; - Pergunta e responde sobre preferências pessoais/temas previamente apresentados; - Interage com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; - Participa numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Indica o que é, ou não, capaz de fazer; - Utiliza formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; - Pergunta e responde sobre preferências pessoais/temas previamente apresentados; - Interage com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; - Participa numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Indica o que é, ou não, capaz de fazer; - Utiliza formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; - Pergunta e responde sobre preferências pessoais/temas previamente apresentados; - Interage com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; - Participa numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Indica o que é, ou não, capaz de fazer; - Utiliza formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; - Pergunta e responde sobre preferências pessoais/temas previamente apresentados; - Interage com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; - Participa numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.
<p>Domínio 2 (D2) Compreensão/ Expressão escrita</p>	<p>20%</p>	<p>Autonomamente, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Compreende instruções muito simples com apoio visual (pequenas frases com vocabulário conhecido); - Faz exercícios de leitura (silenciosa/ em voz alta de palavras acompanhadas de imagens para assimilar 	<p>Com alguma necessidade de orientação, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Compreende instruções muito simples com apoio visual (pequenas frases com vocabulário conhecido); - Faz exercícios de leitura (silenciosa/ em voz alta de palavras acompanhadas de 	<p>O aluno, com alguma necessidade de orientação, a maioria das vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Compreende instruções muito simples com apoio visual (pequenas frases com vocabulário conhecido); - Faz exercícios de leitura (silenciosa/ em voz alta de palavras acompanhadas de imagens para assimilar 	<p>Mesmo quando orientado, com muitas dificuldades, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Compreende instruções muito simples com apoio visual (pequenas frases com vocabulário conhecido); - Faz exercícios de leitura (silenciosa/ em voz alta de palavras acompanhadas de imagens para assimilar 	<p>O aluno, mesmo quando orientado, raramente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Compreende instruções muito simples com apoio visual (pequenas frases com vocabulário conhecido); - Faz exercícios de leitura (silenciosa/ em voz alta de palavras acompanhadas de



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESCARIZ

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2022/2023

		<p>combinações de sons e de letras mais frequentes;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio. - Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens; - Ordena palavras para escrever frases; - Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas; - Copia e escreve palavras e numerais aprendidos; - Legenda sequências de imagens; - Preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; - Escreve sobre si próprio e as suas preferências de forma muito elementar/simples. 	<p>de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio. - Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens; - Ordena palavras para escrever frases; - Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas; - Copia e escreve palavras e numerais aprendidos; - Legenda sequências de imagens; - Preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; - Escreve sobre si próprio e as suas preferências de forma muito elementar/simples. 	<p>combinações de sons e de letras mais frequentes;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio. - Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens; - Ordena palavras para escrever frases; - Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas; - Copia e escreve palavras e numerais aprendidos; - Legenda sequências de imagens; - Preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; - Escreve sobre si próprio e as suas preferências de forma muito elementar/simples. 	<p>combinações de sons e de letras mais frequentes;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio. - Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens; - Ordena palavras para escrever frases; - Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas; - Copia e escreve palavras e numerais aprendidos; - Legenda sequências de imagens; - Preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; - Escreve sobre si próprio e as suas preferências de forma muito elementar/simples. 	<p>imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio. - Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens; - Ordena palavras para escrever frases; - Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas; - Copia e escreve palavras e numerais aprendidos; - Legenda sequências de imagens; - Preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; - Escreve sobre si próprio e as suas preferências de forma muito elementar/simples.
<p>Domínio 3 (D3) Vocabulário</p>	<p>20%</p>	<p>Autonomamente, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; - Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto 	<p>Com alguma necessidade de orientação, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; - Desenvolve a literacia 	<p>O aluno, com alguma necessidade de orientação, a maioria das vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; 	<p>Mesmo quando orientado, com muitas dificuldades, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; 	<p>O aluno, mesmo quando orientado, raramente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido;



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESCARIZ

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2022/2023

		em Inglês; - Desenvolve a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia.	conhecendo o alfabeto em Inglês; - Desenvolve a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia.	- Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; - Desenvolve a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia.	- Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; - Desenvolve a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia.	- Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; - Desenvolve a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia.
Atitudes e Valores	20%	Autonomamente , o aluno: - Cumpre as regras de funcionamento dos espaços escolares; - Respeita os outros. - Revela abertura para a aprendizagem; - Seleciona e aplica métodos de trabalho adequados; - Cooperar no trabalho escolar. - Respeita os compromissos. - Faz uma gestão adequada do tempo; - Manifesta iniciativa; - Autoavalia-se de forma fundamentada.	Com alguma necessidade de orientação , o aluno: - Cumpre as regras de funcionamento dos espaços escolares; - Respeita os outros. - Revela abertura para a aprendizagem; - Seleciona e aplica métodos de trabalho adequados; - Cooperar no trabalho escolar. - Respeita os compromissos. - Faz uma gestão adequada do tempo; - Manifesta iniciativa; - Autoavalia-se de forma fundamentada.	O aluno, com alguma necessidade de orientação, a maioria das vezes : - Cumpre as regras de funcionamento dos espaços escolares; - Respeita os outros. - Revela abertura para a aprendizagem; - Seleciona e aplica métodos de trabalho adequados; - Cooperar no trabalho escolar. - Respeita os compromissos. - Faz uma gestão adequada do tempo; - Manifesta iniciativa; - Autoavalia-se de forma fundamentada.	Mesmo quando orientado, com muitas dificuldades , o aluno: - Cumpre as regras de funcionamento dos espaços escolares; - Respeita os outros. - Revela abertura para a aprendizagem; - Seleciona e aplica métodos de trabalho adequados; - Cooperar no trabalho escolar. - Respeita os compromissos. - Faz uma gestão adequada do tempo; - Manifesta iniciativa; - Autoavalia-se de forma fundamentada.	O aluno, mesmo quando orientado, raramente : - Cumpre as regras de funcionamento dos espaços escolares; - Respeita os outros. - Revela abertura para a aprendizagem; - Seleciona e aplica métodos de trabalho adequados; - Cooperar no trabalho escolar. - Respeita os compromissos. - Faz uma gestão adequada do tempo; - Manifesta iniciativa; - Autoavalia-se de forma fundamentada.