

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**Ciências Naturais**

maio 2023

Prova 02 | 2023

**2º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **Ciências Naturais**, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais tem por referência o Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Segundo Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**Caracterização da prova**

A prova é constituída por um caderno.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

| Domínios  | Cotação (em pontos) |
|---|---------------------|
| A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais Terrestres | 20 a 30             |
| Diversidade de seres vivos e sua interação com o meio   | 15 a 25             |
| Unidade na diversidade de seres vivos                   | 10 a 20             |
| Processos vitais comuns aos seres vivos                 | 30 a 40             |
| Agressões do meio e integridade do organismo            | 10 a 20             |

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, figuras e gráficos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios abordados na disciplina de Ciências Naturais no 2º ciclo do Ensino Básico.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas metas curriculares da disciplina

A prova pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, completamento) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita).

### **Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de seleção

- Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

- Associação / Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.
  - Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

### Itens de construção

- Resposta Curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Resposta Restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens de legenda, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Escariz, 16 de maio de 2023