
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**Ciências Naturais****maio 2023**

Prova 10 | **2023**

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **Ciências Naturais**, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Caracterização da prova

Tipo de prova: Prova escrita com componente prática.

Ao aluno que não realize uma das componentes, não pode ser atribuída qualquer classificação pelo que fica reprovado.

Cada componente é cotada para 100 pontos.

A prova é disponibilizada em versão única.

Os alunos respondem no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas no programa da disciplina.

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Temas – componente escrita

Tema	Conteúdos	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica interna da Terra. Consequências da dinâmica interna da Terra. A Terra conta a sua história.	15 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra: da célula à biodiversidade. Ecossistemas. Gestão sustentável dos recursos.	15 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária. O organismo humano em equilíbrio.	50 – 70

Quadro 2 – Distribuição da cotação por Temas – componente prática

Tema/Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p>TERRA - UM PLANETA COM VIDA</p> <p>A célula como unidade básica da biodiversidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir células eucarióticas de células procarióticas em observações microscópicas. - Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos, identificando os principais constituintes das células eucarióticas. <p style="text-align: center;">OU</p> <p>VIVER MELHOR NA TERRA</p> <p>Sangue e linfa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os constituintes do sangue, com base em esquemas e/ou em preparações definitivas. - Relacionar a estrutura e a função dos constituintes do sangue com o equilíbrio do organismo humano. 	100

Componente escrita

A prova escrita inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o Quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens – componente escrita

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	50 – 80
	Associação/correspondência	
	Ordenação	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	20 – 50
	Resposta restrita	

Componente Prática

A prova prática inclui:

- a realização de um trabalho laboratorial relacionado com as aprendizagens essenciais referidas no Quadro 2, sujeito a observação, tendo como base a execução de um protocolo proposto;
- itens relativos à apresentação das observações realizadas;
- itens relativos à interpretação e explicação das observações e às conclusões do trabalho realizado.

A prova pode incluir itens relativos a conhecimentos gerais relacionados com o trabalho experimental.

A prova pode incluir itens da mesma tipologia que a componente escrita, mas não se restringe às tipologias aí identificadas.

O júri é constituído por um professor interlocutor e classificador e dois professores classificadores.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Na componente prática, para além do material referido, o examinando deve ter lápis e bata de laboratório.

Duração

Componente escrita – 45 minutos.

Componente prática – 45 minutos.

Não está previsto qualquer período de tolerância.

Critérios gerais de classificação

A cotação de cada componente, escrita e prática, corresponde ao valor máximo de 100 pontos. A classificação final da prova corresponde à média aritmética das duas componentes, escrita e prática.

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

EXECUÇÃO DA ATIVIDADE EXPERIMENTAL

No desempenho do aluno durante a execução da atividade experimental serão considerados os seguintes critérios de classificação:

- identificação do material laboratorial;
- manipulação correta do material laboratorial;
- respeito pelas normas de segurança;
- execução correta do procedimento experimental.

Escariz, 16 de maio de 2023