

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Inglês - Escrita**

**maio 2023**

**Prova 06**

**| 2023**

### **2º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **Inglês - Escrita**, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A Prova de Equivalência à Frequência de Inglês – Escrita - tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda os seguintes documentos curriculares: – as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR; e permite avaliar as aprendizagens desenvolvidas nos domínios que constam neste documento.

As provas podem mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e refletem uma visão integradora dos diferentes domínios.

As Aprendizagens Essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. São objeto de avaliação a compreensão do oral, a compreensão escrita, o uso da língua (gramática e vocabulário) e a produção escrita.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### **Prova Escrita**

#### **Áreas temáticas/ situacionais:**

Serviços públicos; passatempos e interesses; férias e viagens; família e amigos; rotinas; escola; meios de transporte; tipos de habitação; descrição de pessoas; descrição de acontecimentos e atividades; (re)contar uma pequena história.

## Caracterização da prova

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que avaliam as competências de leitura e de escrita.

## Estrutura da Prova

<p><b>Compreensão do oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar corretamente a resposta (escolha múltipla);</li> <li>- Assinalar se as afirmações são verdadeiras ou falsas;</li> <li>- Associar as imagens às palavras.</li> <li>- Numerar as ações descritas.</li> </ul>	<p><b>Temas possíveis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal information;</li> <li>- Daily routine;</li> <li>- School (subjects/ clubs);</li> <li>- Public buildings, places of interest and shops.</li> </ul>	<p>25%</p>
<p><b>Compreensão escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender mensagens escritas;</li> <li>- Identificar afirmações como sendo verdadeiras ou falsas. Corrigir as frases falsas;</li> <li>- Elaborar respostas a perguntas de interpretação do texto.</li> </ul>	<p><b>Temas possíveis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal information;</li> <li>- Physical description;</li> <li>- Daily routine;</li> <li>- School (subjects/ clubs);</li> <li>- Jobs.</li> </ul>	<p>25%</p>
<p><b>Uso da língua (gramática e vocabulário)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conteúdos gramaticais, em situações específicas;</li> <li>- Legendar imagens com vocabulário adequado.</li> </ul>	<p><b>Temas possíveis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas verbais;</li> <li>- <i>Question words</i>;</li> <li>- Ordenação de palavras para formar frases;</li> <li>- Legenda de imagens.</li> </ul>	<p>25%</p>
<p><b>Produção escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redigir texto escrito adequado, claro e coerente do ponto de vista das ideias e correto do ponto de vista estrutural a partir de um tema dado.</li> </ul>	<p><b>Temas possíveis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal information;</li> <li>- Daily routine;</li> <li>- School (subjects/ clubs);</li> <li>- Public buildings, places of interest and shops.</li> </ul>	<p>25%</p>

## Material

O aluno realiza a prova no próprio enunciado da mesma, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao tema proposto e ao que é solicitado.

*Escariz, 17 de maio de 2023*