

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Francês - Escrita****maio 2023****Prova 16 | 2023****3.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **Francês - Escrita**, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A Prova de Equivalência à Frequência de Francês – Escrita - tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Francês, bem como o *Quadro Europeu Comum de Referências para as Línguas*, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

A prova permite avaliar os domínios da compreensão oral e escrita/ produção escrita e interculturalidade.

Não são somente objeto de avaliação conteúdos específicos da Língua Francesa previstos para o 9.º ano.

**Caracterização da prova**

Domínios	Competências	Itens	Cotação
<b>Compreensão do oral</b> (compreensão do oral, tendo como suporte um texto áudio).	- compreender as ideias principais. - Identificar informação relevante explícita em documentos orais curtos.	- Escolha múltipla	<b>22 pontos</b>
<b>Compreensão escrita/leitura</b>	- compreender as ideias principais.	Seleção - Verdadeiro / falso / não se sabe	<b>35 pontos</b>

<b>(compreensão de diferentes tipos de texto).</b>	- Identificar a informação relevante explícita em textos escritos.	- Completamento de espaços	
<b>Interculturalidade Estratégia</b> (estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira).	- Identificar aspetos culturais e civilizacionais franceses e portugueses.  - Relacionar aspetos da língua francesa e portuguesa.	- Identificação - Relação	<b>16 pontos</b>
<b>Produção interação escrita</b> (produção de texto, de acordo com as temáticas dadas).	- Competência linguística - Competência sociolinguística. - Competência pragmática.	- Resposta extensa	<b>27 pontos</b>
<b>TOTAL</b>			<b>100 pontos</b>

## Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitido o uso de dicionário.

Os alunos resolvem a prova no próprio enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A aplicação dos instrumentos de avaliação não poderá ultrapassar o tempo indicado para a prova: 90 minutos.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma

resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;
- não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de associação/correspondência a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de ordenação a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada;
- não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

O item de resposta extensa que constitui o Grupo III apresenta descritores de níveis de desempenho que integram os parâmetros: tema; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular; ortografia.

*Escariz, 17 de maio de 2023*