

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês - Oral

maio 2023

Prova 45 | **2023**

1º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **Inglês - Oral**, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Inglês – Oral - tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda os seguintes documentos curriculares: – as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR; e permite avaliar as aprendizagens desenvolvidas nos domínios que constam neste documento.

A prova pode mobilizar aprendizagens do ano de escolaridade anterior e reflete uma visão integradora dos diferentes domínios.

As Aprendizagens Essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. São objeto de avaliação os domínios da Compreensão Oral e da Produção e Interação Oral.

Caracterização da prova

Esta prova é cotada para 100 pontos.

A prova oral é constituída por três momentos:

- *Interação entre professor e aluno* (momento de preparação para os momentos seguintes pelo que será uma conversa informal entre o professor e aluno sobre a sua identificação pessoal).

- *Produção individual do aluno* (neste momento é dada a oportunidade ao aluno de responder a questões relacionadas com a observação prévia de uma ou duas imagens).
- *Interação professor / aluno* (diálogo sobre os seus gostos, hábitos, ...)

Material

O material necessário será fornecido pelos professores.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno:

Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento Temático e Coerência	Interação
20%	20%	10%	25%	25%

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

Âmbito — refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade e extensão do conhecimento.

Correção — refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.

Fluência — refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).

Desenvolvimento temático e coerência — refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação sobre o tema apresentado; e à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação.

Interação — refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s).

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por 5 níveis de desempenho.

Escariz, 17 de maio de 2023