

DEPARTAMENTO DE Artes e Expressões

DISCIPLINA/CICLO

- Educação Física – Alunos com dispensa da componente prática da disciplina devidamente justificada

O enfoque do processo de ensino e aprendizagem deve incidir no desenvolvimento das *competências dos alunos entendidas como uma interligação entre conhecimentos, capacidades, atitudes*, de acordo com o esquema conceptual apresentado na figura: (adaptado, PASEO, 2017)



Esquema concetual de competência adaptado de “The Future of Education and Skills: OECD Education 2030 Framework”, In: Global competency for an inclusive world, OECD, 2016



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESCARIZ

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS E PARA AS APRENDIZAGENS

	Domínios	Descritores Específicos das aprendizagens essenciais por domínio	PASEO (1)
CONHECIMENTOS E	Domínio 1 (D1) <i>Área das Atividades Físicas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Não aplicável 	Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo /Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade
	Domínio 2 (D2) <i>Área da Aptidão Física</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Não aplicável 	
	Domínio 3 (D3) <i>Área do Conhecimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a terminologia, principais regras e regulamentos; • Conhecer ações técnicas e/ou táticas; • Identificar as capacidades físicas de acordo com as características do esforço realizado. 	
Atitudes e Valores		<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. • Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. • Revelar persistência e empenho na realização das tarefas propostas pelo professor. • Adequar comportamentos responsáveis em contextos diversos, revelando cidadania e consciência ambiental. • Participar nas atividades respeitando o espaço de intervenção dos outros 	

(1) PERFIL do ALUNO À SAÍDA da ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos	E - Relacionamento interpessoal
B - Informação e comunicação	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
C - Raciocínio e resolução de problemas	G - Bem-estar, saúde e ambiente
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	H - Sensibilidade estética e artística
	I - Saber científico, técnico e tecnológico
	J - Consciência e domínio do corpo.



TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)

MODALIDADE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	
AVALIAÇÃO FORMATIVA	Inquérito	Questionários	
	Observação	Grelhas de observação Escalas de classificação	Listas de verificação Grelhas de auto e heteroavaliação
	Análise de conteúdo	Planos de trabalho Trabalhos de pesquisa Diários de aprendizagens Cadernos digitais Guiões de trabalho	Relatórios Portefólios Pósteres Maquetes Modelos
	Testagem	Testes (tipologia variada) Apresentações orais	

(2) A diversidade de instrumentos de avaliação e técnicas utilizadas foram escolhidas para avaliar os diferentes domínios e áreas de competência, valorizando a oralidade e a dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver.

Cada professor, atendendo à especificidade de cada turma e cada aluno, assim como das dificuldades que lhe são inerentes terá a liberdade de adequar, escolher e gerir os diferentes instrumentos de avaliação de forma a potenciar uma avaliação rigorosa, conducente ao sucesso dos alunos (Decreto-Lei n.º 55/2018, ponto 3, Artigo 22.º)

Cada professor, utilizará no mínimo um instrumento de avaliação digital por mês.



Níveis de desempenho – Alunos com dispensa da componente prática da disciplina devidamente justificada

Domínios	Ponderação	18 – 20/ Nível 5 MUITO BOM	14 – 17/ Nível 4 BOM	10 – 13/ Nível 3 SUFICIENTE	8 – 9/ Nível 2 INSUFICIENTE	0 – 7/Nível 1 FRACO
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	90%	<p>Evidência sempre os seguintes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo; ● Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros; ● Nos Jogos Desportivos Coletivos, participa como árbitro, aplicando com pertinência e justiça o regulamento da modalidade; ● Analisa, nos Desportos Individuais, as exigências elementares técnicas e do regulamento, como juiz; ● Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma; ● Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva; ● Conhece e 	<p>Evidência frequentemente os seguintes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo; ● Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros; ● Nos Jogos Desportivos Coletivos, participa como árbitro, aplicando com pertinência e justiça o regulamento da modalidade; ● Analisa, nos Desportos Individuais, as exigências elementares técnicas e do regulamento, como juiz; ● Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma; ● Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva; ● Conhece e interpreta fatores de saúde e 	<p>- Evidência algumas vezes os seguintes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo; ● Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros; ● Nos Jogos Desportivos Coletivos, participa como árbitro, aplicando com pertinência e justiça o regulamento da modalidade; ● Analisa, nos Desportos Individuais, as exigências elementares técnicas e do regulamento, como juiz; ● Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma; ● Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva; ● Conhece e 	<p>Raramente evidência os seguintes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo; ● Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros; ● Nos Jogos Desportivos Coletivos, participa como árbitro, aplicando com pertinência e justiça o regulamento da modalidade; ● Analisa, nos Desportos Individuais, as exigências elementares técnicas e do regulamento, como juiz; ● Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma; ● Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva; ● Conhece e interpreta 	<p>Nunca evidência os seguintes requisitos:</p> <p>Evidência sempre os seguintes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo; ● Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros; ● Nos Jogos Desportivos Coletivos, participa como árbitro, aplicando com pertinência e justiça o regulamento da modalidade; ● Analisa, nos Desportos Individuais, as exigências elementares técnicas e do regulamento, como juiz; ● Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma; ● Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESCARIZ

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2023/2024

		interpreta fatores de saúde e riscos associados à prática das atividades físicas e aplica as regras de higiene e de segurança; ● Identifica e relaciona termos e conceitos.	riscos associados à prática das atividades físicas e aplica as regras de higiene e de segurança; ● Identifica e relaciona termos e conceitos.	interpreta fatores de saúde e riscos associados à prática das atividades físicas e aplica as regras de higiene e de segurança; ● Identifica e relaciona termos e conceitos.	fatores de saúde e riscos associados à prática das atividades físicas e aplica as regras de higiene e de segurança; ● Identifica e relaciona termos e conceitos.	participação, ética desportiva; ● Conhece e interpreta fatores de saúde e riscos associados à prática das atividades físicas e aplica as regras de higiene e de segurança; ● Identifica e relaciona termos e conceitos.
Atitudes e Valores	10%	- O aluno evidência sempre os seguintes requisitos: ● Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. ● Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. ● Revelar persistência e empenho na realização das tarefas propostas pelo professor. ● Adequar comportamentos responsáveis em contextos diversos, revelando cidadania e consciência ambiental.	- O aluno evidência frequentemente os seguintes requisitos: ● Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. ● Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. ● Revelar persistência e empenho na realização das tarefas propostas pelo professor. ● Adequar comportamentos responsáveis em contextos diversos, revelando cidadania e consciência ambiental.	- O aluno evidência algumas vezes os seguintes requisitos: ● Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. ● Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. ● Revelar persistência e empenho na realização das tarefas propostas pelo professor. ● Adequar comportamentos responsáveis em contextos diversos, revelando cidadania e consciência ambiental.	- O aluno raramente evidência os seguintes requisitos: ● Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. ● Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. ● Revelar persistência e empenho na realização das tarefas propostas pelo professor. ● Adequar comportamentos responsáveis em contextos diversos, revelando cidadania e consciência ambiental.	- O aluno nunca evidência os seguintes requisitos: ● Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. ● Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. ● Revelar persistência e empenho na realização das tarefas propostas pelo professor. ● Adequar comportamentos responsáveis em contextos diversos, revelando cidadania e consciência ambiental.