CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2023/2024

DEPARTAMENTO DE Artes e Expressões

DISCIPLINA/CICLO

• Educação Física – Secundário

O enfoque do processo de ensino e aprendizagem deve incidir no desenvolvimento das *competências dos alunos entendidas como uma interligação entre conhecimentos, capacidades, atitudes,* de acordo com o esquema conceptual apresentado na figura: (adaptado, PASEO, 2017)



Esquema concetual de competência adaptado de "The Future of Education and Skills: OECD Education 2030 Framework", In: Global competency for an inclusive world, OECD, 2016



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS E PARA AS APRENDIZAGENS

	Domínios	Descritores Específicos das aprendizagens essenciais por domínio	PASEO (1)	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Domínio 1 (D1) Área das Atividades Físicas	 Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro; Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA, as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios; Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições; Realizar e analisar, no Atletismo, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz; Realizar com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares, nos Jogos de Raquetas garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. Realizar Percursos (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação da qualidade do ambiente; Realizar Atividades de Exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo /Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)	
	Domínio 2 (D2) Área da Aptidão Física	• Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I. J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Responsabilidade e integridade Excelência e exigência	
	Domínio 3 (D3) Área do Conhecimento	 Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável; Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos / Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas atividades desportivas; Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória / Conhecer e utilizar métodos de treino; Conhecer a terminologia, principais regras e regulamentos; Conhecer ações técnicas e/ou táticas, de organização, participação e ética desportiva. 		



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2023/2024

Atitudes e Valores	 Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. Revelar persistência e empenho na realização das tarefas propostas pelo professor. Adequar comportamentos responsáveis em contextos diversos, revelando cidadania e consciência ambiental. Participar nas atividades respeitando o espaço de intervenção dos outros 	Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade
--------------------	--	--

(1) PERFIL do ALUNO À SAÍDA da ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de
- problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo.



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2023/2024

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)

MODALIDADE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
	Inquérito	Questionários		
	Observação	Grelhas de observação Escalas de classificação	Listas de verificação Grelhas de auto e heteroavaliação	
AVALIAÇÃO FORMATIVA	Análise de conteúdo	Planos de trabalho Trabalhos de pesquisa Diários de aprendizagens Cadernos digitais Guiões de trabalho	Relatórios Portefólios Pósteres Maquetes Modelos	
	Testagem	Testes (tipologia variada) Apresentações orais Atividades de expressão motora		

⁽²⁾ A diversidade de instrumentos de avaliação e técnicas utilizadas foram escolhidas para avaliar os diferentes domínios e áreas de competência, valorizando a oralidade e a dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver.

Cada professor, atendendo à especificidade de cada turma e cada aluno, assim como das dificuldades que lhe são inerentes terá a liberdade de adequar, escolher e gerir os diferentes instrumentos de avaliação de forma a potenciar uma avaliação rigorosa, conducente ao sucesso dos alunos (Decreto-Lei n.º 55/2018, ponto 3, Artigo 22.º)

Cada professor, utilizará no mínimo um instrumento de avaliação digital por mês.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2023/2024

Níveis de desempenho – Secundário – Educação Física

	~	18 – 20	14 – 17	10 – 13	8 – 9	0-7
Domínios	Ponderação	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	FRACO
Domínio 1 (D1)		Evidência sempre os seguintes requisitos: • Participa ativamente em	Evidência frequentemente os seguintes requisitos: Participa ativamente em	Evidência algumas vezes os seguintes requisitos:Participa ativamente em	Raramente evidência os seguintes requisitos: • Participa ativamente em	Nunca evidência os seguintes requisitos: • Participa ativamente em
Área das Atividades Físicas	50%	todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo; ● Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos	todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo; • Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus	todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo; ● Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos	todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo; ● Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus	todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo; • Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos
Domínio 2 (D2) Área da Aptidão Física		seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários; • Coopera com os companheiros para o	companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários; • Coopera com os companheiros para o alcance	seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários; • Coopera com os companheiros para o	companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários; • Coopera com os companheiros para o alcance	seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários; • Coopera com os companheiros para o
Área do Conhecimento	20%	alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade as ações técnicas e táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro; • Realiza e analisa, nos Desportos Individuais, as exigências elementares técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz; • Coopera nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito,	Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade as ações técnicas e táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro; • Realiza e analisa, nos Desportos Individuais, as exigências elementares técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz; • Coopera nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente	alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade as ações técnicas e táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro; • Realiza e analisa, nos Desportos Individuais, as exigências elementares técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz; • Coopera nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, seguranca e bom ambiente	do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade as ações técnicas e táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro; • Realiza e analisa, nos Desportos Individuais, as exigências elementares técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz; • Coopera nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da	alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade as ações técnicas e táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro; • Realiza e analisa, nos Desportos Individuais, as exigências elementares técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz; • Coopera nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, seguranca e bom ambiente



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2023/2024

\$ _	CRITERIOS ESPECIFICOS DE AVALIAÇÃO - 2023/2024						
			relacional, na atividade da	das Capacidades Condicionais e	relacional, na atividade da	turma; ● Eleva o nível	relacional, na atividade da
			turma; ● Eleva o nível	Coordenativas gerais,	turma; ● Eleva o nível	funcional das Capacidades	turma; ● Eleva o nível
			funcional das Capacidades	particularmente, de resistência	funcional das Capacidades	Condicionais e Coordenativas	funcional das Capacidades
			Condicionais e Coordenativas	Geral de longa e média	Condicionais e Coordenativas	gerais, particularmente, de	Condicionais e Coordenativas
			gerais, particularmente, de	duração; da força rápida, da	gerais, particularmente, de	resistência Geral de longa e	gerais, particularmente, de
			resistência Geral de longa e	velocidade de reação simples e	resistência Geral de longa e	média duração; da força	resistência Geral de longa e
			média duração; da força	complexa, de execução, de	média duração; da força	rápida, da velocidade de	média duração; da força
			rápida, da velocidade de	deslocamento e de resistência;	rápida, da velocidade de	reação simples e complexa, de	rápida, da velocidade de
			reação simples e complexa,	das destrezas Geral e	reação simples e complexa,	execução, de deslocamento e	reação simples e complexa,
			de execução, de	Específica; • Conhece e aplica	de execução, de	de resistência; das destrezas	de execução, de
			deslocamento e de	diversos processos de elevação	deslocamento e de	Geral e Específica; ● Conhece	deslocamento e de
			resistência; das destrezas	e manutenção da Condição	resistência; das destrezas	e aplica diversos processos de	resistência; das destrezas
			Geral e Específica;	Física de forma autónoma;	Geral e Específica; ● Conhece	elevação e manutenção da	Geral e Específica; ● Conhece
			 Conhece e aplica diversos 	 Analisa e interpreta a 	e aplica diversos processos de	Condição Física de forma	e aplica diversos processos de
			processos de elevação e	realização das atividades físicas	elevação e manutenção da	autónoma;	elevação e manutenção da
			manutenção da Condição	selecionadas, aplicando os	Condição Física de forma	 Analisa e interpreta a 	Condição Física de forma
			Física de forma autónoma; ●	conhecimentos sobre técnica,	autónoma;	realização das atividades	autónoma;
			Analisa e interpreta a	organização e participação,	 Analisa e interpreta a 	físicas selecionadas, aplicando	 Analisa e interpreta a
			realização das atividades	ética desportiva; ● Conhece e	realização das atividades	os conhecimentos sobre	realização das atividades
			físicas selecionadas,	interpreta fatores de saúde e	físicas selecionadas,	técnica, organização e	físicas selecionadas,
			aplicando os conhecimentos	riscos associados à prática das	aplicando os conhecimentos	participação, ética desportiva;	aplicando os conhecimentos
			sobre técnica, organização e	atividades físicas e aplica as	sobre técnica, organização e	Conhece e interpreta	sobre técnica, organização e
			participação, ética	regras de higiene e de	participação, ética	fatores de saúde e riscos	participação, ética
			desportiva; ● Conhece e	segurança; ● Identifica e	desportiva; ● Conhece e	associados à prática das	desportiva; ● Conhece e
			interpreta fatores de saúde e	relaciona termos e conceitos.	interpreta fatores de saúde e	atividades físicas e aplica as	interpreta fatores de saúde e
			riscos associados à prática		riscos associados à prática	regras de higiene e de	riscos associados à prática
			das atividades físicas e aplica		das atividades físicas e aplica	segurança; ● Identifica e	das atividades físicas e aplica
			as regras de higiene e de		as regras de higiene e de	relaciona termos e conceitos.	as regras de higiene e de
			segurança; ● Identifica e		segurança; ● Identifica e		segurança; ● Identifica e
	_		relaciona termos e conceitos.		relaciona termos e conceitos.		relaciona termos e conceitos.
Atit	udes e		- O aluno evidência sempre os	- O aluno evidência	- O aluno evidência algumas	- O aluno raramente evidência	- O aluno nunca evidência os
Va	lores		seguintes requisitos:	frequentemente os seguintes	vezes os seguintes requisitos:	os seguintes requisitos:	seguintes requisitos:
			 Estabelecer objetivos, 	requisitos:	 Estabelecer objetivos, 	 Estabelecer objetivos, 	 Estabelecer objetivos,
		10%	traçar planos e concretizar	 Estabelecer objetivos, traçar 	traçar planos e concretizar	traçar planos e concretizar	traçar planos e concretizar
		10/0	projetos, com sentido de	planos e concretizar projetos,	projetos, com sentido de	projetos, com sentido de	projetos, com sentido de
			responsabilidade e	com sentido de	responsabilidade e	responsabilidade e	responsabilidade e
			autonomia. • Analisar o	responsabilidade e autonomia.	autonomia. • Analisar o	autonomia. • Analisar o	autonomia. • Analisar o
			próprio trabalho para	 Analisar o próprio trabalho 	próprio trabalho para	próprio trabalho para	próprio trabalho para



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2023/2024

identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. ● Revelar persistência e empenho na realização das tarefas propostas pelo professor. ● Adequar comportamentos responsáveis em contextos diversos, revelando cidadania e consciência ambiental. para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. • Revelar persistência e empenho na realização das tarefas propostas pelo professor. • Adequar comportamentos responsáveis em contextos diversos, revelando cidadania e consciência ambiental.

identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. ● Revelar persistência e empenho na realização das tarefas propostas pelo professor. ● Adequar comportamentos responsáveis em contextos diversos, revelando cidadania e consciência ambiental. identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. ● Revelar persistência e empenho na realização das tarefas propostas pelo professor. ● Adequar comportamentos responsáveis em contextos diversos, revelando cidadania e consciência ambiental.

identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. ● Revelar persistência e empenho na realização das tarefas propostas pelo professor. ● Adequar comportamentos responsáveis em contextos diversos, revelando cidadania e consciência ambiental.