

DEPARTAMENTO DE Línguas

DISCIPLINA: Inglês 3.ºCiclo (7.º, 8.º e 9.º ano)

O enfoque do processo de ensino e aprendizagem deve incidir no desenvolvimento das *competências dos alunos entendidas como uma interligação entre conhecimentos, capacidades, atitudes*, de acordo com o esquema conceptual apresentado na figura: (adaptado, PASEO, 2017)



Esquema concetual de competência adaptado de “The Future of Education and Skills: OECD Education 2030 Framework”, In: Global competency for an inclusive world, OECD, 2016



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS E PARA AS APRENDIZAGENS

	Domínios	Descritores Específicos das aprendizagens essenciais por domínio	PASEO (1)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Domínio 1 (D1) Compreensão/ Expressão oral	- Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; - Seguir conversas do dia a dia; - Acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; - Compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; - Seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. - (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; - Fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; - Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal; - Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; - Combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; - Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; - Trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Conhecedor/ Sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Domínio 2 (D2) Compreensão/ Expressão escrita	- Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; - Identificar os pontos principais em textos jornalísticos; - Compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; - Seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; - Ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados. - Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; - Recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; - Escrever sobre os temas da atualidade estudados.	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).
	Domínio 3 (D3) Vocabulário e Gramática	- Reconhecer informação que lhe é familiar em textos informativos (anúncios/avisos; emails) e/ ou narrativos, descritivos e argumentativos; - Conhecer e aplicar, em contexto comunicativo, o vocabulário das várias áreas temáticas estudadas. - Compreender e aplicar conteúdos morfosintáticos estudados.	Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade
Atitudes e Valores		Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. Revelar persistência e empenho na realização das tarefas propostas pelo professor. Adequar comportamentos responsáveis em diversos contextos revelando cidadania e consciência ambiental. Participar nas atividades respeitando o espaço de intervenção dos outros	



PERFIL do ALUNO À SAÍDA da ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)		
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS		VALORES
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade



TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)

MODALIDADE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	
AVALIAÇÃO FORMATIVA	Inquérito	Questionários	
	Observação	Grelhas de observação Escala de classificação	Listas de verificação Grelhas de auto e heteroavaliação
	Análise de conteúdo	Planos de trabalho Trabalhos de pesquisa Diários de aprendizagens Cadernos digitais Guiões de trabalho	Relatórios Portefólios Pósteres Maquetes Modelos
	Testagem	Testes (tipologia variada) Questões de aula Apresentações/compreensões orais	

(2) A diversidade de instrumentos de avaliação e técnicas utilizadas foram escolhidas para avaliar os diferentes domínios e áreas de competência, valorizando a oralidade e a dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver.

Cada professor, atendendo à especificidade de cada turma e cada aluno, assim como das dificuldades que lhe são inerentes terá a liberdade de adequar, escolher e gerir os diferentes instrumentos de avaliação de forma a potenciar uma avaliação rigorosa, conducente ao sucesso dos alunos (Decreto-Lei n.º 55/2018, ponto 3, Artigo 22.º)

Cada professor, utilizará no mínimo um instrumento de avaliação digital por mês.



Níveis de desempenho – 3.º Ciclo (7.º, 8.º e 9.º ano) Inglês

DOMÍNIOS	Ponderação	Nível 5 (Muito Bom)	Nível 4 (Bom)	Nível 3 (Suficiente)	Nível 2 (Insuficiente)	Nível 1 (Fraco)
Domínio 1 (D1) Compreensão / Expressão Oral	25%	Autonomamente , o aluno: - (Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; - Faz pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; - Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal; - Interage, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; - Combina com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; - Interage em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; - Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.	Com alguma necessidade de orientação , o aluno: - (Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; - Faz pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; - Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal; - Interage, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; - Combina com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; - Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; - Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.	O aluno, com alguma necessidade de orientação, a maioria das vezes: - (Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; - Faz pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; - Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal; - Interage, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; - Combina com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; - Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; - Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.	O aluno, mesmo quando orientado, com muitas dificuldades: - (Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; - Faz pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; - Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal; - Interage, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; - Combina com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; - Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; - Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.	O aluno, mesmo quando orientado, raramente: - (Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; - Faz pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; - Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal; - Interage, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; - Combina com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; - Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; - Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESCARIZ

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2023/2024

Domínio 2 (D2) Compreensão / Expressão escrita	25%	Autonomamente , o aluno: - Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; - Identifica os pontos principais em textos jornalísticos; - Compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; - Segue o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; - Lê textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados; - Produz textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; - Reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; - Escreve sobre os temas da atualidade estudados.	Com alguma necessidade de orientação , o aluno: - Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; - Identifica os pontos principais em textos jornalísticos; - Compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; - Segue o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; - Lê textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados; - Produz textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; - Reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; - Escreve sobre os temas da atualidade estudados.	O aluno, com alguma necessidade de orientação, a maioria das vezes: - Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; - Identifica os pontos principais em textos jornalísticos; - Compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; - Segue o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; - Lê textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados; - Produz textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; - Reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; - Escreve sobre os temas da atualidade estudados.	O aluno, mesmo quando orientado, com muitas dificuldades , o aluno: - Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; - Identifica os pontos principais em textos jornalísticos; - Compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; - Segue o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; - Lê textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados; - Produz textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; - Reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; - Escreve sobre os temas da atualidade estudados.	O aluno, mesmo quando orientado, raramente: - Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; - Identifica os pontos principais em textos jornalísticos; - Compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; - Segue o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; - Lê textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados; - Produz textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; - Reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; - Escreve sobre os temas da atualidade estudados.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESCARIZ

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2023/2024

Domínio 3 (D3) Vocabulário / Gramática	30%	Autonomamente , o aluno: - Reconhece informação que lhe é familiar em textos informativos (anúncios/avisos; emails) e/ ou narrativos, descritivos e argumentativos; - Conhece e aplica, em contexto comunicativo, o vocabulário das várias áreas temáticas estudadas; - Compreende e aplica conteúdos morfossintáticos estudados.	Com alguma necessidade de orientação , o aluno: - Reconhece informação que lhe é familiar em textos informativos (anúncios/avisos; emails) e/ ou narrativos, descritivos e argumentativos; - Conhece e aplica, em contexto comunicativo, o vocabulário das várias áreas temáticas estudadas; - Compreende e aplica conteúdos morfossintáticos estudados.	O aluno, com alguma necessidade de orientação, a maioria das vezes: - Reconhece informação que lhe é familiar em textos informativos (anúncios/avisos; emails) e/ ou narrativos, descritivos e argumentativos; - Conhece e aplica, em contexto comunicativo, o vocabulário das várias áreas temáticas estudadas; - Compreende e aplica conteúdos morfossintáticos estudados.	O aluno, mesmo quando orientado, com muitas dificuldades , o aluno: - Reconhece informação que lhe é familiar em textos informativos (anúncios/avisos; emails) e/ ou narrativos, descritivos e argumentativos; - Conhece e aplica, em contexto comunicativo, o vocabulário das várias áreas temáticas estudadas; - Compreende e aplica conteúdos morfossintáticos estudados.	O aluno, mesmo quando orientado, raramente: - Reconhece informação que lhe é familiar em textos informativos (anúncios/avisos; emails) e/ ou narrativos, descritivos e argumentativos; - Conhece e aplica, em contexto comunicativo, o vocabulário das várias áreas temáticas estudadas; - Compreende e aplica conteúdos morfossintáticos estudados.
Atitudes e Valores	20%	Autonomamente , o aluno: - Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. - Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. - Revela persistência e empenho na realização das	Com necessidade de orientação, o aluno quase sempre: - Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. - Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	Com alguma necessidade de orientação, o aluno a maioria das vezes: - Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. - Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. - Revela persistência e empenho na realização das	O aluno, mesmo quando orientado, nem sempre: - Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. - Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. - Revela persistência e empenho na realização das	O aluno, mesmo quando orientado, raramente: - Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. - Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. - Revela persistência e empenho na realização das



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESCARIZ

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2023/2024

	tarefas propostas pelo professor. - Adequa comportamentos responsáveis em diversos contextos revelando cidadania e consciência ambiental. - Participa nas atividades respeitando o espaço de intervenção dos outros.	- Revela persistência e empenho na realização das tarefas propostas pelo professor. - Adequa comportamentos responsáveis em diversos contextos revelando cidadania e consciência ambiental. - Participa nas atividades respeitando o espaço de intervenção dos outros.	tarefas propostas pelo professor. - Adequa comportamentos responsáveis em diversos contextos revelando cidadania e consciência ambiental. - Participa nas atividades respeitando o espaço de intervenção dos outros.	tarefas propostas pelo professor. - Adequa comportamentos responsáveis em diversos contextos revelando cidadania e consciência ambiental. - Participa nas atividades respeitando o espaço de intervenção dos outros.	tarefas propostas pelo professor. - Adequa comportamentos responsáveis em diversos contextos revelando cidadania e consciência ambiental. - Participa nas atividades respeitando o espaço de intervenção dos outros.
--	---	--	---	---	---