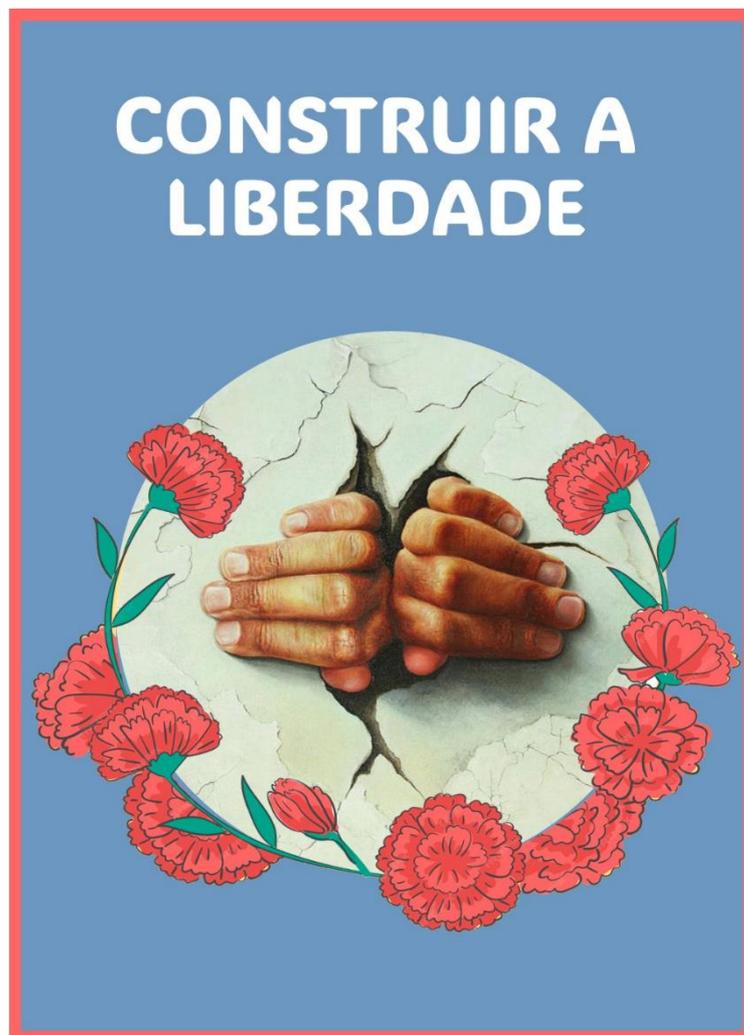


# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

---

2023/2024

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESCARIZ**



Querer ser livre é também querer livres os outros.

Simone de Beauvoir



## Índice

<b>1• Introdução e enquadramento</b> .....	<b>3</b>
<b>2• Eixos do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA)</b> .....	<b>4</b>
<b>3• Metas do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA)</b> .....	<b>4</b>
<b>4• Objetivos do Plano Anual de Atividades</b> .....	<b>5</b>
<b>5 • Calendário Escolar</b> .....	<b>6</b>
<b>6 • Divulgação, acompanhamento e avaliação do PAA</b> .....	<b>7</b>
<b>7 • Atividades</b> .....	<b>9</b>
<b>8 • Clubes e Projetos</b> .....	<b>39</b>
Clubes / Projetos 2023/2024.....	<b>39</b>
<b>9 • Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares do Agrupamento</b> .....	<b>50</b>
O Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares segue em anexo a este documento (Anexo 1). .....	<b>50</b>
<b>10• Parecer e Aprovação</b> .....	<b>50</b>

## 1• Introdução e enquadramento

O Plano Anual de Atividades 2023-2024 do Agrupamento de Escolas de Escariz tem como tema aglutinador “Construir a Liberdade”, reunindo as propostas de atividades de toda a comunidade educativa, numa lógica de complementaridade e focando-se na efetiva qualidade do processo de ensino/aprendizagem.

É um documento estruturante e flexível, portanto, em constante atualização, fruto das circunstâncias que oportunamente vão surgindo, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral devidamente planificadas pelos seus proponentes.

O Plano Anual de Atividades 2023-2024, doravante designado por PAA, é um valioso instrumento de construção de uma cidadania pró-ativa e consciente, articulando com:

- O Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), no qual fundamenta os seus princípios, metas e estratégias, segundo os quais o Agrupamento se propõe cumprir a sua função educativa;
- A Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE), no qual alicerça os seus valores através da concretização dos domínios da educação para a cidadania;
- O Relatório de Autoavaliação do Agrupamento, onde as atividades desenvolvidas são registadas e são um indicador das dinâmicas de promoção da cidadania em contexto escolar que contribui para a melhoria da qualidade e da eficácia das práticas;
- O Regulamento Interno (RI), em termos de organização e funcionamento de todos os órgãos, bem como em relação aos direitos e deveres de todos os membros da comunidade escolar;
- O Relatório Final de Avaliação, que discrimina os objetivos atingidos, o grau de realização das atividades e os recursos que foram utilizados, bem como as medidas e propostas de melhoramento que deverão ser incluídas no PAA seguinte.

Desta forma se constrói a interação dos vários eixos de ação, nomeadamente as expressões artísticas, o desporto, as línguas, as ciências exatas, humanas e sociais, a cidadania, desenvolvidos numa perspetiva de inclusão da qual a Educação Especial é parte fundamental.

Pretende-se que este documento seja um auxiliar de ação e um guia de atividades executadas com qualidade, em momentos oportunos, devidamente calendarizadas e, ao mesmo tempo, se assumam como elementos de identificação do Agrupamento, da sua filosofia pedagógica e da sua ação interventiva.

## 2• Eixos do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA)

EIXO I – RESULTADOS

EIXO II – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

EIXO III – LIDERANÇA E GESTÃO

EIXO IV – FORMAÇÃO PROFISSIONAL E AVALIAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE

## 3• Metas do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA)

EIXO I - META 1 - Criar condições para a melhoria do processo ensino/ aprendizagem.

EIXO I - META 2 - Garantir que os alunos possuam equidade nas oportunidades de acesso ao currículo, de sucesso educativo e corporização do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

EIXO I - META 3 - Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno.

EIXO I - META 4 - Promover a Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

EIXO II - META 1 – Promover uma política de gestão democrática.

EIXO III - META 1 – Assegurar o cumprimento das funções das Estruturas de Coordenação Educativa e Supervisão Pedagógica.

EIXO III - META 2 - Apostar nas Tecnologias de Informação e Comunicação.

EIXO III - META 3 - Estreitar relações entre o Agrupamento e as entidades privadas e públicas.

EIXO III - META 4 - Desenvolver uma dinâmica de avaliação de desempenho do Agrupamento.

EIXO IV - META 1 - Promover a formação contínua do Pessoal Docente e não Docente.

## 4• Objetivos do Plano Anual de Atividades

- Programar e executar estratégias que promovam a melhoria do sucesso académico;
- Desenvolver o sentido de responsabilidade dos alunos, fomentando a educação para cidadania;
- Proporcionar diversas formas de animação e convívio que fortaleçam o espírito de entreajuda, a responsabilidade e o espírito crítico;
- Desenvolver nos alunos a autoestima, respeito mútuo e responsabilidade, visando a sua integração plena na sociedade como cidadãos autónomos, justos e organizados;
- Elevar as expectativas da comunidade educativa no geral e da comunidade escolar em particular, face ao papel da escola na formação das crianças, jovens e adultos;
- Motivar a comunidade escolar para o cumprimento da missão da “escola”;
- Implementar uma cultura de Agrupamento ancorada em princípios de equidade e justiça, transversais a todos os intervenientes no processo educativo;
- Desenvolver o trabalho colaborativo entre os docentes do Agrupamento;
- Adotar procedimentos que garantam a confiança na avaliação interna e nos resultados dos alunos;
- Planear a atividade educativa de acordo com as linhas orientadoras dos Projetos Educativo e Curricular de Agrupamento;
- Procurar estabelecer parcerias e outras formas de associação/colaboração em áreas que favoreçam e mobilizem os alunos, bem como os restantes elementos envolvidos no processo ensino/ aprendizagem;
- Criar nos alunos um sentido de responsabilidade ambiental potenciador da transformação, na escola e na família, de hábitos e comportamentos que promovam o desenvolvimento sustentável;
- Promover a abertura da escola à comunidade onde está inserida num ambiente de partilha de valores.



## 5 • Calendário Escolar

Semestres letivos	Início	Termo
<b>1.º Semestre</b>	12 de setembro 2023	19 de janeiro de 2024
<b>2.º Semestre</b>	29 de janeiro de 2024	4 de junho de 2024 - para os 9.º, 11.º e 12.º ano de escolaridade
		14 de junho de 2024 - para os alunos do 2.º ciclo e dos 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade
		28 de junho 2024 – para os alunos da Ed. Pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico

Interrupções letivas	Início	Termo
<b>1.º Semestre – avaliação intercalar</b>	14 de novembro de 2023	17 de novembro de 2023
<b>1.º Semestre - Natal</b>	22 de dezembro de 2023	2 de janeiro de 2024
<b>2.º Semestre - Carnaval</b>	12 de fevereiro de 2024	13 de fevereiro de 2024
<b>2.º Semestre – avaliação intercalar</b>	25 de março de 2024	27 de março de 2024
<b>2.º Semestre - Páscoa</b>	28 de março de 2024	5 de abril de 2024



## 6 • Divulgação, acompanhamento e avaliação do PAA

O Plano Anual de Atividades é um dos suportes do Projeto Educativo que permite de o desenvolvimento das atividades, a sua divulgação e avaliação.

Depois do parecer do Conselho Pedagógico e da aprovação por parte do Conselho Geral, o PAA será divulgado a toda a comunidade educativa e disponibilizado na página *web* do Agrupamento. Tendo em vista o seu acompanhamento e monitorização, serão aí divulgadas e avaliadas todas as atividades realizadas, funcionando como agenda cultural do Agrupamento.

Ao PAA está subjacente a metodologia de projeto em ação, pelo que a reflexão sobre a sua concretização será uma tarefa contínua, sendo o presente documento objeto de uma análise dinâmica, em que todos os intervenientes devem refletir sobre as prioridades definidas e a qualidade da sua operacionalização.

Este Plano será avaliado através da apresentação semestral ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral de um Relatório de Avaliação intermédia, que terá como base a análise dos relatórios da concretização das várias atividades apresentadas e o seu cruzamento com os resultados apontados pelos diferentes indicadores, previamente definidos e que constam das grelhas aprovadas em Conselho Pedagógico.

Todos os responsáveis pela concretização das atividades constantes no PAA registam *online*, na plataforma *Sharepoint*, a avaliação das mesmas, assim como os coordenadores de clubes preenchem um formulário de avaliação final das atividades dinamizadas. A menção a atribuir a cada atividade parte da aplicação de diferentes instrumentos de recolha, nomeadamente inquéritos, questionários, textos de opinião, registos fotográficos, áudios ou outros considerados adequados. Este trabalho será objeto de análise pelos Coordenadores dos Departamentos Curriculares, Coordenadores do 1º CEB e Pré-Escolar, e pelos elementos que compõem a equipa do Plano Anual de Atividades. Da análise constam:

- as atividades realizadas, previstas e não previstas no PAA;
- as atividades previstas e não realizadas e respetiva justificação;
- a avaliação das atividades realizadas, aspetos positivos mais relevantes, aspetos a melhorar/ recomendações;
- a planificação das atividades e cumprimento da planificação;
- a articulação dos conteúdos programáticos com o PAA;
- a participação/envolvimento da Comunidade Escolar.



Todos estes aspetos fundamentam o grau de consecução dos objetivos/avaliação final das atividades.

No final do ano letivo, adotar-se-á igual procedimento tendo em vista a elaboração do Relatório Final de Avaliação, devendo incluir um balanço das atividades realizadas ao longo do ano letivo, uma apreciação geral dos resultados obtidos, uma análise diacrónica e comparativa com anos anteriores, uma perspetiva sobre a continuidade das atividades mais relevantes e uma reflexão crítica a partir da qual se perspetivará o próximo PAA.

O PAA obedece a uma lógica de exposição cronológica (por semestre letivo), mas também apresenta atividades de carácter permanente, a desenvolver ao longo do ano e outras ainda que já estão em implementação no Agrupamento há vários anos, como o caso de alguns clubes e projetos. Ressalve-se, contudo, que, neste momento, algumas atividades previstas carecem de uma definição de data mais precisa de realização, situação motivada por vários constrangimentos.



## 7 • Atividades

1º Semestre									
Nº/ Nome da atividade	Data inicial	Custos Escola	Departamento/ Parcerias	Local	Descrição	Eixos e Metas do PE	Destinatários	Dinamizadores	
1	Receção aos alunos em Serra da Vila	12/09/2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB BEE	Escola Básica de Serra da Vila	Rececionar as crianças que frequentam pela primeira vez o JI e 1.º CEB. Rececionar as crianças que já frequentam o JI e 1.º CEB. Dar a conhecer as instalações aos novos alunos, bem como as regras a cumprir nos diversos espaços da escola. Leitura e visualização da obra: "Uma criança é uma criança".	Eixo I - META 1, 3,	Pré-Escolar; 1º Ano	Educadoras e Professora do 1º ano. Equipa BEE.
2	Receção aos alunos - Escola Básica de Fermedo e Belece	12/09/2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB BEE	Escola Básica de Fermedo e Belece	Receção aos alunos que entram pela primeira vez. Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo.	Eixo I - META 3	Pré-Escolar; 1º Ano	Docentes titulares (educadoras e professores). Equipa da BEE.
3	Receção aos alunos do 10.º Ano	12/09/2023	0,00 €	Clube Jovens ao Leme	Escola Básica e Secundária de Escariz	Receção aos alunos do 10º ano de escolaridade, a realizar no pavilhão gimnodesportivo da Escola Básica e Secundária de Escariz.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4	10º Ano	Elementos do Clube Jovens ao Leme
4	Receção aos alunos do pré-escolar e do 1º ano em Chave	13/09/2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB BE	Polo Escolar de Chave	Exploração de uma obra literária. Exploração dos espaços da escola. Jogos.	Eixo I - META 1, 2, 3	Pré-Escolar; 1º Ano	Professora e educadoras. Equipa da BE.
5	Dia Nacional da Água	27/09/2023	0,00 €	Clube Eco-escolas	Escola sede	Todas as turmas são convidadas a visualizar 2 vídeos sobre a água, nas aulas de cidadania e desenvolvimento. Após os vídeos devem fazer uma ilustração ou um texto/mensagem para ser exposta no átrio da escola e na biblioteca.	Eixo I - META 1, 3, 4	5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano	Clube Eco-escolas



6	Semana da Sustentabilidade e da Água	27/09/2023	0,00 €	Clube escolas; Ciências Humanas e Sociais	Eco- e	Auditório e Biblioteca	Palestra/ação de sensibilização sobre a escassez de água, alterações climáticas e desenvolvimento sustentável. 10h - Sessão de boas-vindas (Direção do AEE, Direção da 4540, Câmara Municipal) 10h15 - Apresentação do <i>People &amp; Planet: a common destiny</i> 10h30 - Conversa com o Presidente da APRH, Jorge Cardoso 11h - Assinatura de protocolo de parceria entre a 4540 Jovem e a APRH 11h15 - Apresentação do projeto Hidros e concurso de jogo de tabuleiro 12h30 - Entrega de Prémios.	Eixo I - META 1	11º Ano	Elisa Pinho
7	Ciclo do Pão - Escola Básica de Fermedo e Belece	29/09/2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB; Artes e Expressões e Educação Especial; Parceria com um elemento da comunidade para exemplificar a confeção da bola de milho.		Escola Básica de Fermedo e Belece ou na localidade.	Tomada de consciência do cereal da época- o milho.	Eixo I - META 3	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todos os docentes de Fermedo e Belece.
8	Dia Mundial da Música	03/10/2023	0,00 €	Artes e Expressões e Educação Especial; BE		Biblioteca de Escariz	Leitura do conto "O destino da Música" do livro "Trinta por uma linha" seguida de uma atividade alusiva à música.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4	5º Ano; 6º Ano	Orlanda Sá; Equipa da BEE
9	Cabaz para Animais Abandonados (Comemoração do Dia do Animal)	04/10/2023	0,00 €	Clube Jovens ao Leme		Agrupamento de escolas de Escariz	Angariação de um cabaz para animais abandonados e comemoração do dia do animal.	META 1, 2, 3, 4 Eixo III Meta 3	Técnicos; Assistentes Operacionais / Técnicos; Professores; 12º Ano; 11º	Elementos do Clube Jovens ao Leme

								Ano; 10º Ano; 9º Ano; 8º Ano; 7º Ano; 6º Ano; 5º Ano; 4º Ano; 3º Ano; 2º Ano; 1º Ano; Pré-Escolar; Encarregados de Educação	
10	Semana da Saúde Mental	10/10/2023	1,35€	SPO; Bibliotecas; PES; Ascário TV; Psicólogo do ACES Feira/Arouca; Município Arouca	EB23 Escariz	<p>Elaboração de um vídeo de sensibilização, com a participação dos alunos, em cooperação com o ASCARIO TV;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um marcador de livros, em colaboração com a BEE, para distribuição aos alunos do 1º ciclo;</li> <li>- Sessões em turma para os alunos do 2º ciclo (5ºano) e 3º ciclo (8º e 9º anos), dinamizadas pelo PES e AceS Feira-Arouca;</li> <li>- Atividade para os alunos do Ensino Secundário (yoga e tai chi), em articulação com o Grupo de Educação Física;</li> <li>- Dinamização de uma ação de formação, sobre a Saúde Mental, em colaboração com o Município.</li> </ul>	<p>Eixo I Meta 1, 3, 4</p> <p>Eixo III Meta 3</p> <p>Eixo IV Meta 1</p>	<p>1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; 5º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano; 12º Ano; Professores</p>	<p>Psicólogas do SPO, Psicólogo do ACES-AROUCA, Equipa da Biblioteca Escolar, Equipa do PES, Enfª Marta Ferreira, Professores Convidados.</p>
11	A nossa escola está de parabéns!	12/10/2023	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais; Ciências Humanas e Sociais; Línguas; Artes e Expressões e Educação Especial	Salas de aula	<p>Com a finalidade de lembrar/sinalizar a data junto dos nossos alunos e restante comunidade escolar foi solicitado aos Diretores de Turma que junto das suas DT organizassem a atividade.</p> <p>A atividade decorrerá no tempo letivo das 9h00 às 09h45, mais precisamente às 9h30. Será o professor que estiver a lecionar a aula à turma nesse horário que irá dinamizar a atividade. Às 9h30m todas as turmas irão cantar os parabéns à escola.</p> <p>As turmas que só têm aulas no período da tarde, a atividade será dinamizada no tempo letivo das 14h15 às 15h00, mais precisamente às 14h45, e a dinâmica será a mesma.</p>	<p>Eixo I - Meta 1, 3, 4</p>	<p>5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano; 12º Ano; Professores; Assistentes Operacionais / Técnicos; Técnicos</p>	<p>Diretores de Turma e docentes com aulas no 2º tempo da manhã e 2º tempo da tarde</p>



12	Dia Bandeiras Verdes   Galardão Eco-Escolas	13/10/2023	0,00 €	Eco-Escolas	Altice Forum Braga	A escola vai receber mais uma bandeira verde (Galardão Eco-escolas) e um 1º prémio que conseguiu por participar num dos projetos/desafios Eco-escolas. O encontro será no Altice Forum Braga.	Eixo I - META 2, 3, 4 Eixo III META 3	5º Ano	Elisa Pinho
13	Desfolhada tradicional em Chave	13/10/2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB Associação de Pais	Polo Escolar de Chave	Desfolhada tradicional no espaço da Escola. Trabalhos sobre o Ciclo do pão.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Professores e Educadoras
14	Semana da Alimentação	16/10/2023	43,00 €	Ciências Físicas e Naturais; Artes e Expressões e Educação Especial	Todas as escolas do agrupamento	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro), atendendo ao tema proposto este ano pela FAO: "Water is life, water is food. Leave no one behind"- Água é vida, água é alimento. Não deixar ninguém para trás.", irão desenvolver-se várias atividades durante a semana de 16 a 20 de outubro, em parceria com a Biblioteca Escolar, o Projeto Eco-Escolas, os grupos disciplinares de Ciências Naturais (230 e 520), o grupo disciplinar de EV (240). Será feita uma sensibilização para a alimentação saudável, incidindo principalmente na promoção do consumo de frutas, legumes e frutos secos e para uma correta hidratação. Serão oferecidos aos alunos uma salada de fruta (dia 18 de outubro), frutos secos, maçãs, tomates/cenouras e águas aromatizadas no bufete e no Refeitório (durante a semana). Os alunos serão convidados a trazer para a escola uma caneca (Atividade "Zumba na Caneta") para usarem no consumo de águas aromatizadas, saladas de fruta, infusões...bem como a reconhecerem sinais de uma incorreta hidratação pela cor da sua urina, de modo a corrigir essa situação (cartazes nos WC do Agrupamento). Os alunos de 6º ano (CN) irão elaborar um Jogo dos Nutrientes (a ficar na BEE) e uma apresentação digital	Eixo I - META 1, 3, 4 Eixo III - META 2, 3	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; 5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano; 12º Ano	Equipa PES; Equipa Eco-Escolas, Equipa BE; Grupos disciplinares 230, 520 e 240; Professores titulares de turma/ Educadoras.



						sobre os nutrientes presentes nos alimentos. Os alunos do 9ºano vão desenvolver trabalhos na disciplina de CN de póster digital/vídeo que serão divulgados no átrio da escola sede. A BEE irá promover uma atividade relacionada com o livro "Praça dos Sabores", dinamizada pela Instituição Betweien, direcionada para os alunos de pré-escolar e 1ºciclo do agrupamento, no dia 19/10 em 4 sessões (Chave, Escariz, Fervedo+Belece e Serra da Vila). Haverá também sensibilização para esta temática no blog do PES.			
15	Semana da Alimentação / Feira de Outono em Serra da Vila	16/10/2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB Associação de Pais e Encarregados de educação.	Escola Básica de Serra da Vila	Promover e sensibilizar os alunos para hábitos de alimentação e de vida saudável. Dialogar sobre a alimentação sustentável. Elaborar registos gráficos individuais ou coletivos alusivos ao tema; Realizar a Feira do outono.	Eixo I - META 1, 2, 3	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todos os docentes em articulação com a comunidade educativa.
16	Dia Mundial da Alimentação em Chave	16/10/2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB Associação de Pais.	Polo Escolar de Chave	Confeção de bolo tradicional com massa de pão. Atividades alusivas ao tema.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Professores e Educadoras
17	Dia Mundial da Alimentação Polo Escariz	16/10/2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB BEE	Polo Escolar de Escariz	História alusiva à alimentação contada no átrio e atividades inerentes.	Eixo I - META 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todas as educadoras e professoras do 1.º CEB e BEE
18	Desfolhada no Polo de Escariz	20/10/2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB BEE	Polo Escolar de Escariz	Desfolhada no espaço exterior do edifício, acompanhada de danças e cantares tradicionais.	Eixo I - META 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todas as educadoras e professores do 1.º CEB
19	Campeonato SuperTmatik	24/10/2023	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais; Editora EUDACTICA	Escola Básica e Secundária de Escariz	Jogo de cálculo mental.	Eixo I - META 1, 3, Eixo III META 2	5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano	Docentes dos grupos 230 e 500



20	Halloween - Escola Básica de Fermedo e Belece	29/10/2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB; Línguas; Artes e Expressões e Educação Especial; Biblioteca Escolar	Escola Básica de Fermedo e Belece	Reviver a tradição "Dia das Bruxas" e articular com a cultura anglo-saxónica "Halloween" (Grupo de inglês).	Eixo I - META 3 e 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todos os docentes Escola Básica de Fermedo e Belece
21	Halloween na escola	31/10/2023	0,00 €	Artes e Expressões e Educação Especial Clube de Teatro; Clube Sonetos de Leitura	Anfiteatro da escola sede	Apresentação do trabalho desenvolvido em contexto sala de aula.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4 Eixo III META 2	1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Orlanda Sá; Angelina Tavares
22	Halloween Windows	31/10/2023	0,00 €	Línguas Biblioteca Escolar	Nos diferentes Polos do Agrupamento, bem como na Escola Sede.	As turmas do 3.º ao 6.º ano e, eventualmente algumas turmas de 7.º ano irão decorar uma janela da sua sala de aula com motivos alusivos ao Halloween.	Eixo I - META 1, 3	3º Ano; 4º Ano; 5º Ano; 6º Ano; 7º Ano	Grupo Disciplinar de Inglês
23	Campanha de angariação de roupa para adultos "sem abrigo".	01/11/2023	0,00 €	Clube Jovens ao Leme	Agrupamento de escolas de Escariz	Realização de uma campanha de angariação de roupa para adultos "sem abrigo". Entrega dos bens nas instituições parceiras.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4 Eixo III META 3	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; 5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano; 12º Ano; Professores; Assistentes Operacionais / Técnicos;	Elementos do Clube Jovens ao Leme

								Técnicos; Encarregados de Educação	
24	Visita de estudo – Expo One Health	02/11/ 2023	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais; SPO	ICBAS - Porto	A “Expo One Health” é organizada pelo Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar (ICBAS) da Universidade do Porto e terá mais de 20 stands, onde os alunos poderão ter contacto, e até fazer algumas experiências, com profissionais de várias áreas das ciências da vida e da saúde (medicina, medicina veterinária, ambiente, bioengenharia, entre outras). A Expo One Health conta com a presença de especialistas do ICBAS, mas também investigadores dos principais institutos de investigação da cidade do Porto (i3S, CIIMAR, ISPUP, entre outros) e com membros de várias empresas, fundações e ONG’s. Esta visita permitirá consolidar conhecimentos de Biologia, promover o gosto pelas ciências da vida e da saúde e poderá contribuir para a tomada de decisões quanto à escolha de percursos académicos e profissionais destes alunos que se encontram no final do ensino secundário.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4  Eixo III Meta 2, 3	12º Ano	Fátima Correia e Psicóloga Joana Silva
25	Dia do Diploma	03/11/ 2023	0,00 €	Tecnobento; JETMOL; Pinho & Timóteo; FAST and EASY Biblioteca Escolar	Pavilhão Gimnodes portivo da Escola Básica e Secundária de Escariz	Cerimónia de entrega dos diplomas de conclusão do ensino secundário, e dos diplomas de mérito e excelência.	Eixo I - META 3  Eixo III META 3	4º Ano; 5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano; 12º Ano; Professores	Direção e equipa organizadora
26	Tomorrow Summit	08/11/ 2023	0,00 €	Câmara Municipal de Arouca	Super Bock Arena, Porto	Participação nas atividades do Tomorrow Summit que constitui, atualmente, um dos maiores contributos da Academia do Porto no que respeita à discussão sobre inovação, tecnologia, ciência, educação e sustentabilidade. Os alunos têm oportunidade de participar em: Masterclass, Talk, Workshops e Conferências.	Eixo I - META 1, 2, 3,  Eixo III META 3	12º Ano	Eugénia Costa; Ana Helena Silva



27	São Martinho/ Magusto em Serra da Vila	10/11/ 2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB	Escola Básica de Serra da Vila	Reviver tradições, em contexto escolar em articulação com as famílias. Promover e pesquisar sobre a floresta autóctone e a fruta da época. Vivenciar uma tradição	Eixo I - META 1, 2, 3	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Docentes titulares (educadoras e professoras).
28	Magusto em Chave	10/11/ 2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB Associação de País	Polo Escolar de Chave	Cânticos populares. Magusto tradicional. Degustação de castanhas e de sumos naturais.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Professores e Educadoras
29	Magusto - Escola Básica de Fermedo e Belece	10/11/ 2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB; Artes e Expressões e Educação Especial; Biblioteca Escolar de Escariz; Junta de Freguesia de Fermedo	Escola Básica de Fermedo ou Junta de Freguesia de Fermedo e Belece	Reviver tradições. Exploração da lenda de S. Martinho.	Eixo I - META 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todos os docentes de Fermedo e Belece.
30	S. Martinho na Escola de Escariz	10/11/ 2023	0,00 €	Ciências Humanas e Socialis; Eco-Escolas	Exterior da Escola Básica e Secundária de Escariz	Magusto, feira de produtos locais e animação. - dia 10, intervalo das 9:45h- As castanhas são assadas na padaria e distribuídas pelos alunos no intervalo das 10H. Teremos duas bancas de distribuição de castanhas. Os alunos devem sair das salas às 9:30 e regressar às 10:15H. - os alunos do ensino secundário terão bancas de produtos hortícolas para angariar dinheiro para as visitas de estudo. - animação com um grupo de concertinas local. - convidar os Encarregados de Educação e o Centro Social a vir à Festa.	Eixo I - META 2, 3, 4  Eixo III META 3	5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano; 12º Ano; Professores; Assistentes Operacionais / Técnicos; Técnicos	Clube Eco-escolas
31	Dia de S. Martinho no Polo de Escariz	13/11/ 2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB	Polo Escolar de Escariz	Exploração da lenda de S. Martinho com atividades no âmbito das artes visuais, música...	Eixo I - META 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todas as educadoras e professores do 1.º CEB
32	Sessão de apresentação do	13/11/ 2023	0,00 €	PES	Anfiteatro	A C.M. Arouca virá apresentar este projeto aos alunos de 10º ano do nosso agrupamento. O Projeto Voz	Eixo I - META	10º Ano	Equipa PES e Câmara Municipal de Arouca



	Projeto "Voz Amiga"			CM Arouca		Amiga é um projeto da Câmara Municipal de Arouca inserido na dinâmica "Idade Maior" em parceria com os dois Agrupamentos de Escolas do Município e tem como finalidade minimizar a solidão de idosos do concelho através de chamadas telefónicas de jovens voluntários.	1, 3, 4  Eixo III Meta 3		
33	Dia Mundial da Filosofia	16/11/2023	0,00 €	Ciências Humanas e Sociais	Escola Básica e Secundária de Escariz	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4	10º Ano; 11º Ano	Professor Valter Gaspar
34	Dia da Floresta Autóctone	20/11/2023	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais; Ciências Humanas e Sociais Eco-Escolas	Biblioteca e espaço exterior da escola	- Uma conversa sobre a Floresta Autóctone com a Bióloga Susana Bastos da Associação Arouca Geoparque. A palestra é para os alunos do 1º ciclo da Escola de Escariz, na biblioteca. - Exposição de materiais da floresta autóctone. - As turmas de 8ºano "adotam" uma árvore autóctone e devem decorá-la, inspirando-se nas "fairy tree" (apelar à criatividade).	Eixo I - META 1, 2, 3, 4  Eixo III META 3	3º Ano; 4º Ano; 5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano	Professores do 8º ano e clube Eco-escolas
35	Visita de estudo à Casa da Música	21/11/2023	0,00 €	Artes e Expressões e Educação Especial	Porto	Esta visita procura desenvolver, nesta faixa etária, comportamentos psicossociais e uma aproximação mais fácil e lúdica dos conteúdos previstos nos seus currículos.	Eixo I - META 3, 4	Alunos das salas de ensino estruturado	Orlanda Sá
36	Saída de Campo ao Geoparque Arouca e à Torre Meteorológica-10ºA	22/11/2023	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais	Serra da Freita	Visita aos geossítios da Serra da Freita e à Torre Meteorológica.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4  Eixo III META 3	10º Ano	Andrea Leal e Fátima Correia
37	Comemoração do Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as	23/11/2023	0,00 €	Academia de Teatro de Braga – Tin.Bra; Câmara Municipal de Arouca; PES	Anfiteatro da escola sede ou espaço de sala de	A C.M.Arouca irá trazer aos alunos de Secundário do nosso agrupamento a peça "Mulheres" representada pela Academia de Teatro de Braga – Tin.Bra ao que se seguirá um debate sobre Violência Doméstica. Paralelamente, na semana de 20 a 24 de novembro,	Eixo I - META 1, 3, 4  Eixo III	10º Ano; 11º Ano; 12º Ano	Academia de Teatro de Braga – Tin.Bra; Câmara Municipal de Arouca; PES



	Mulheres				convívio de alunos	será abordado este tema junto dos alunos de 3ºciclo e secundário, inserido no PRESSE.	META 3		
38	Criação/Exposição de Maquetes do Sistema Solar	23/11/2023	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais; Artes e Expressões e Educação Especial; Eco-Escolas	Átrio de entrada da escola Sede	De acordo com o tema "Espaço" os alunos são incitados a construir maquetes do Sistema Solar, em articulação com a disciplina de ET e Clube Eco Escolas, com as quais se organiza uma exposição.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4	7º Ano	Docentes do grupo de Física e Química, professora Conceição Brandão e Clube Eco-Escolas
39	O Natal chegou à Escola	27/11/2023	0,00 €	Artes e Expressões e Educação Especial	Escola de Escariz	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4	5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano; 12º Ano; Professores; Assistentes Operacionais / Técnicos; Técnicos	Docentes de Ed. Visual e de Ed. Tecnológica
40	Animação de Natal	02/12/2023	0,00 €	Artes e Expressões e Educação Especial; Clube Criar com Animação e Ascário TV	TV do átrio; Ascário TV	Criação de uma animação em <i>stopmotion</i> para assinalar a época festiva do Natal.	Eixo I - META 3, 4 Eixo III META 2	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; 5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano; 12º Ano; Professores; Assistentes Operacionais / Técnicos	Paula Aniceto
41	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	03/12/2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB	Polo Escolar de Fermado	Caminhar com a diferença: Neste dia desafiar a comunidade escolar para usar um sapato diferente em cada pé como forma de sentir e caminhar com a diferença.	Eixo I - META 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Prof. Maria José



42	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - Escola Básica de Fervedo e Belece	04/12 /2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB; Artes e Expressões e Educação Especial; Biblioteca Escolar de Escariz; SPO	Escola Básica de Fervedo e Belece	Sensibilização para a integração da criança portadora de deficiência.	Eixo I - META 2	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todos os docentes.
43	Natal em Serra da Vila	04/12 /2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB Associação de Pais.	Escola Básica de Serra da Vila	Fomentar o espírito de entre ajuda e solidariedade. Reviver tradições.	Eixo I - META 1, 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todos os docentes
44	Corta-mato escolar	06/12 /2023	50,00 €	Artes e Expressões e Educação Especial; PES; Junta de Freguesia de Escariz	Zona circundante da escola	Realização de uma prova de corta-mato, fora das instalações da escola, aberto a todos os alunos da escola.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4	4º Ano; 5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano	Grupo disciplinar de Educação Física
45	Natal Químico	08/12 /2023	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais	Átrio principal da escola	Tendo em conta conteúdos abordados na disciplina, os alunos são desafiados a construir um presépio químico e árvore de Natal recorrendo a soluções e material de laboratório e criação de postais com mensagens natalícias a partir dos símbolos dos elementos químicos e posterior exposição no átrio principal da escola.	Eixo I - META 1, 2, 3 Eixo III META 2	10º Ano	Docentes do grupo 510
46	Postais de Natal	12/12 /2023	0,00 €	Línguas	Escola Básica e Sec. de Escariz	Os alunos participam com postais alusivos à efeméride.	Eixo I - META 1, 4 Eixo III META 1	7º Ano; 8º Ano; 9º Ano	Grupo disciplinar de Francês- Ermelinda Santos, Helena Costa e Maria José Veiga.



47	Feirinha de Natal	14/12 /2023	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais; Ciências Humanas e Sociais; Línguas; Artes e Expressões e Educação Especial	Polo da Escola - sede - parte coberta	Venda de objetos novos e/ou usados em bom estado disponibilizados pelos alunos, professores e funcionários para angariar dinheiro para as suas visitas de estudo. Realização durante os intervalos. Os Diretores de Turma e alunos serão auscultadas se pretendem participar na atividade. Se possível abrir aos Encarregados de Educação.	Eixo I - META 3, 4	5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano; 12º Ano	Ângela Soares, Alexandrina Fernandes, Elisa Pinho, Inês Esteves, Joana Martins, Orlanda Sá e Sandra Rei - Diretores de Turma, Professores da Turma e alunos da turma.
48	Jornadas da Ciência	15/12 /2023	0,00 €	Ciências Humanas e Sociais; Círculo Mais Democracia; Câmara Municipal de Arouca	Loja Interativa de Arouca	Participação dos alunos do ensino secundário na atividade das Jornadas da Ciência.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4	12º Ano; 11º Ano; 10º Ano	Elisa Pinho; elementos da Direção
49	Natal no Polo de Escariz	18/12 /2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB	Polo Escolar de Escariz	Execução de trabalhos manuais e escritos sobre o Natal. Exposição de motivos alusivos ao Natal. Festa de Natal na escola, durante o período da manhã, com apresentação de uma atividade por turma.	Eixo I - META 3, 4 Eixo II META 1	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todas as educadoras e professores do 1.º CEB
50	Visita de estudo ao Porto – Teatro do Bolhão “Farsa de Inês Pereira” e visita à Praia de Canidelo	19/12 /2023	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais; Ciências Humanas e Sociais; Línguas	Teatro do Bolhão (Porto) e Praia de Canidelo	Visita de estudo ao Porto, para assistir à peça de teatro “Farsa de Inês Pereira” no Teatro do Bolhão e visita à Praia de Canidelo para conhecer e interpretar a sua geologia.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4 Eixo III META 2 e 3	10º Ano	Alexandrina Fernandes, Andrea Leal, Elisa Pinho, Maria José Veiga.



51	"Cinderela – A Magia do Musical"	19/12 /2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB	Grande Auditório Vilar Oporto Hotel - Porto	Assistir ao espetáculo musical.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4 Eixo III Meta 1, 2, 3	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano;	Anabela Costa,Eva Costa,Ana Virgínia Miranda, Isabel Rocha,Liliana Gonçalves, Maria José Rocha, Olga Anacleto
52	"Cinderela – A Magia do Musical"	20/12 /2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB	Grande Auditório Vilar Oporto Hotel - Porto	Celebrar a festividade que se aproxima, a época natalícia, de forma a promover experiências diversificadas e memoráveis na vida dos nossos alunos.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4 Eixo III Meta 1, 2, 3	Pré-Escolar; 3º Ano; 4º Ano	Anabela Costa, Eva Costa, Ana Virgínia Miranda, Liliana Gonçalves, Maria José Rocha, Olga Anacleto
53	É Natal	21/12 /2023	0,00 €	Artes e Expressões e Educação Especial	Escola de Escariz	Realização de um pequeno concerto com repertório alusivo ao Natal.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4	5º Ano; 6º Ano	Orlanda Sá
54	Natal em Chave	21/12 /2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB Associação de Pais	Polo Escolar de Chave	Atividades artísticas sob várias formas de expressão. Elaboração de enfeites. Entrega de prendas.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Professores e Educadoras
55	Natal - Escola Básica de Fermedo e Belece	21/12 /2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB; Artes e Expressões e Educação Especial; Biblioteca Escolar de Escariz, o SPO, a Associação de Pais de Fermedo e Mato e as Juntas de	Escola Básica de Fermedo	Reconhecer o Natal como a festa da família.	Eixo I - META 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todos os docentes (Escola Básica de Fermedo e JI de Belece).



				Freguesia de Fermedo e Mato.					
56	Mesas de Natal	21/12 /2023	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais; Ciências Humanas e Sociais; Línguas; Artes e Expressões e Educação Especial; Ascário TV; SPO	Escola EB/S de Escariz	No dia 21 de dezembro, cada aluno traz uma iguaria (doce/salgado) para a Mesa de Natal que será partilhada com os alunos da turma. A organização/distribuição estará ao encargo do Diretor(a) de Turma que deve combinar com os alunos o que cada um traz. No final da manhã, o DT reúne-se com a sua Direção de turma e em conjunto partilham as iguarias e confraternizam.	Eixo I - META 2, 3, 4	5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano; 12º Ano; Técnicos; Assistentes Operacionais / Técnicos; Professores;	Diretores de Turma
57	Janeiras/Reis em Serra da Vila	05/01 /2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB Associação de Pais. Comunidade.	Escola Básica de Serra da Vila- Ruas da Comunidade	Reviver tradições. Cantar as Janeiras. Envolver a comunidade	Eixo I - META 1, 2, 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todos os docentes.
58	Janeiras/ Reis - Escola Básica de Fermedo e Belece	05/01 /2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB; Artes e Expressões e Educação Especial; BEE	Pelas ruas da localidade	Sensibilização e motivação dos discentes para a preservação do património cultural e para a descoberta das suas raízes culturais.	Eixo I - META 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Docentes titulares e de apoio, e assistentes operacionais.
59	Janeiras no Polo de Escariz	05/01 /2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB	Ruas de Escariz próximas da Escola	Cantar as Janeiras pelas ruas de Escariz.	Eixo 1 Meta 3	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todas as educadoras e professores do 1.º CEB
60	Construção de modelos moleculares com reutilização de materiais e exposição	08/01 /2024	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais; Eco-Escolas	Átrio do primeiro piso da Escola Sede	No âmbito da temática "Explicação e representação de reações químicas" os alunos são desafiados a construir modelos moleculares na disciplina de Físico-Química em articulação com o Clube Eco-Escolas, recorrendo a reutilização de materiais.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4	8º Ano	Docentes do grupo disciplinar Física e Química e Clube Eco-Escolas



61	Janeiras em Chave	08/01/2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB Associação de Pais.	Polo Escolar de Chave. Ruas da Comunidade.	Entoação de cânticos tradicionais pelas ruas da comunidade. Elaboração das coroaas.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Professores e Educadoras
62	Arouca Rafting Summit	22/01/2024	0,00 €	Artes e Expressões e Educação Especial; Câmara Municipal	Arouca	Participação dos alunos numa atividade promovida pela Câmara Municipal, relacionada com rafting.	Eixo I - META 1, 2, 3, 4	10º Ano; 11º Ano; 12º Ano	Grupo disciplinar de Educação Física
63	Visita à Exposição sobre Baldios - A riqueza do serrano no Museu Municipal de Arouca	<i>Data a definir</i>	0,00 €	Departamento das Ciências Sociais e Humanas	Museu Municipal de Arouca	Visitar a exposição sobre os baldios, patente no Museu Municipal de Arouca, para conhecer melhor o território concelhio onde a comunidade escolar está inserida.	Eixo I - META 1, 2, 3  Eixo III Meta 3	10º Ano; 11º Ano;	António Alves da Silva e Elisa Pinho

## 2º Semestre

Nº/ Nome da atividade	Data inicial	Custos Escola	Departamento / Parcerias	Local	Descrição	Eixos e Metas do PE	Destinatários	Dinamizadores	
64	Torneio de Basquetebol 3x3	01/02/2024	0,00 €	Artes e Expressões e Educação Especial	Pavilhão Gimnodesportivo	Realização de um torneio de basquetebol 3x3.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano	Grupo disciplinar de Educação Física
65	SuperTmatik - Campeonato de cálculo mental	01/02/2024	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais Editora EUDACTICA	Escola Básica e Secundária de Escariz	Campeonato de cálculo mental.	Eixo I - Meta 1, 2, 3  Eixo III META 2	5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano	Docentes dos grupos 230 e 500



66	Visita de estudo a Aveiro e Conímbriga	08/02/2024	0,00 €	Línguas; Ciências Humanas e Sociais	Aveiro e Conímbriga	Visita ao centro de Congressos de Aveiro para assistir à peça de teatro "Leandro, rei da Helíria". Visita às ruínas romanas de Conímbriga.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	7º Ano	Luís Pinho, Paula Tavares, Isabel Bóia e Maria José Veiga
67	Orientação Vocacional 12ºano	08/02/2024	0,00 €	SPO	Escola Sede	Sessão com os alunos para preparação para a entrada no ensino superior.	Eixo I - Meta 2, 3	12º Ano	Psicóloga Joana Silva
68	Carnaval em Serra da Vila	09/02/2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB	Escola Básica de Serra da Vila. Ruas da Comunidade	Reviver a tradição. Desenvolver a criatividade e a imaginação	Eixo I - Meta 1, 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todos os docentes
69	Carnaval em Chave	09/02/2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB Associação de Pais.	Polo Escolar de Chave. Ruas da comunidade.	Elaboração de máscaras com material reciclado Recolha de testemunhos sobre as tradições do entrudo, junto das famílias. Desfile de Carnaval pelas ruas da comunidade	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Professores e Educadoras
70	O Entrudo - Escola Básica de Fermedo e Belece	09/02/2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB; Artes e Expressões e Educação Especial; Biblioteca Escolar de Escariz, com a Associação de Pais de Fermedo e Mato	Pelas ruas da localidade.	Reviver a tradição.	Eixo I - Meta 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todos os docentes (Escola Básica de Fermedo e JI de Belece).
71	Carnaval trapalhão no Polo de Escariz	09/02/2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB	Ruas de Escariz próximas da Escola	Desfile de Carnaval pelas ruas da localidade. Entoação de canções.	Eixo I - Meta 3, 4 Eixo II Meta 1	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todas as educadoras e professores do 1.º CEB



72	Saint Valentin	12/02/2024	0,00 €	Línguas	Escola Básica e Sec. de Escariz	Os alunos irão participar na realização de postais ou cartazes, alusivos à efeméride.	Eixo I - Meta 1, 3,	7º Ano; 8º Ano; 9º Ano	Grupo disciplinar de Francês- Ermelinda Santos. Helena Costa e Maria José Veiga.
73	Visita de estudo às Grutas da Moeda, Lisboa e Maфра	15/02/2024	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais; Ciências Humanas e Sociais; Eco-Escolas	Grutas da Moeda, Lisboa, Maфра, Nazaré	Visita de estudo às Grutas da Moeda, Lisboa, Maфра e Nazaré, entre os dias 15 e 16 de fevereiro.	Eixo I - Meta 1, 2, 3 Eixo III META 3	11º Ano	Professores de Biologia e Geologia, Geografia, História, Filosofia e Português
74	Criação de instrumentos musicais - Exposição	19/02/2024	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais; Artes e Expressões e Educação Especial; Clube Eco-Escolas	Átrio principal da Escola Básica e Secundária de Escariz	De acordo com o tema "Produção e propagação do som" os alunos do 8ºano ano serão desafiados a construir instrumentos musicais com recurso a materiais de reciclagem e com a colaboração da docente de Educação Tecnológica, com o objetivo de montar uma exposição.	Eixo I - Meta 1, 2, 3	8º Ano	Docentes do grupo 510, Conceição Brandão e Clube Eco-Escolas
75	Visita de Estudo 5º ano	19/02/2024	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais; Línguas	Porto	Ida ao teatro Sá da Bandeira para assistir à peça de teatro "O Príncipe Nabo" e visita Sea Life.	Eixo I - Meta 1, 3	5º Ano	Orlanda Sá; Ricardo Pinho
76	Competições Nacionais de Ciência em REDE (maisMAT, EQUAmat, XeqMAT)	19/02/2024	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais; Projeto Matemática Ensino da Universidade de Aveiro - PmatE/UA	Escola Básica e Secundária de Escariz	Competições, em rede, compostas por conteúdos de matemática, constituída por 15 níveis e com duração máxima de 20 minutos.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4  Eixo III META 2 e 3	5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano; 12º Ano	Docentes dos grupos 230 e 500
77	Visita ao Centro de Sangue e da Transplantação do Porto e ida ao Teatro assistir à representação da	20/02/2024	0,00 €	Línguas; Ciências Físicas e Naturais	Porto e Matosinhos	Vista ao Centro de Sangue e de Transplantação do Porto e assistir à peça de teatro "Auto da Barca do Inferno" em Matosinhos.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4  Eixo III Meta 2	9º Ano	Anabela Oliveira, Goreti Oliveira e Maria Alexandrina Fernandes



	peça "Auto da Barca do inferno".						e 3		
78	Saint David's Day	01/03/2024	0,00 €	Línguas	Nos Polos do Agrupamento e na Escola Sede.	Os alunos do 3.º ao 7.º ano irão desenvolver um projeto alusivo a esta efeméride.	Eixo I - Meta 1, 3,	3º Ano; 4º Ano; 5º Ano; 6º Ano; 7º Ano	Grupo Disciplinar de Inglês
79	Visita dos oitavos anos a Coimbra	05/03/2024	2065,00 €	Ciências Humanas e Sociais; Ciências Físicas e Naturais; Línguas	Coimbra	A saída insere-se nos conteúdos das disciplinas envolvidas, procurando promover estratégias que desenvolvam aquisição/consolidação de conhecimento e outros saberes. Desta forma, através de ambientes diferentes de aprendizagem, promove-se a interdisciplinariedade e a aprendizagem significativa.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	8º Ano	Eugénia Costa, Goreti Oliveira, Joana Martins, Helena Costa e Paula Tavares
80	Visita à Feira Qualifica	06/03/2024	0,00 €	SPO	Exponor - Matosinhos	Dar a conhecer as diferentes opções académicas.	Eixo I - Meta 2, 3, 4	9º Ano; 12º Ano	Joana Silva (Psicóloga)
81	Dia Internacional da Matemática/ Dia do PI	14/03/2024	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais	Escola Básica e Secundária de Escariz	Comemoração do Dia Internacional da Matemática, com a realização de diversas atividades alusivas à Matemática.	Eixo I - Meta 1, 3, 4	5º Ano; 6º Ano; 8º Ano; 7º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 12º Ano; 11º Ano	Docentes dos grupos 230 e 500
82	Rostos da Liberdade	15/03/2024	0,00 €	Artes e Expressões e Educação Especial	Escola de Escariz	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas disciplinas de EV, ET.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4  Eixo III - Meta 2	5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano; 12º Ano; Professores; Assistentes Operacionais / Técnicos; Técnicos	Professores de Ed. Visual e Ed. Tecnológica



83	Páscoa no Polo de Escariz	18/03/2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB	Polo Escolar de Escariz	Execução de trabalhos manuais e escritos sobre a Páscoa.	Eixo I - Meta 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todas as educadoras e professores do 1.º CEB
84	Visita de Estudo 6ºano	20/03/2024	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais; Ciências Humanas e Sociais	Lourinhã	Visita ao Dino Parque da Lourinhã.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	6º Ano	Orlanda Sá; António Bastos
85	Circuito Gímnico para o pré escolar	21/03/2024	0,00 €	Artes e Expressões e Educação Especial	Pavilhão Gimnodesportivo	Realização de um circuito gímnico para os alunos do pré-escolar.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	Pré-Escolar	Grupo disciplinar de Educação Física
86	Dia da Árvore em Chave	21/03/2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB Associação de Pais	Polo Escolar de Chave.	Pesquisas sobre a flora local Ilustrações e pinturas. Plantação de uma espécie vegetal.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 4º Ano; 3º Ano	Professores e Educadoras
87	Taça do Desporto escolar	22/03/2024	0,00 €	Artes e Expressões e Educação Especial	Pavilhão Gimnodesportivo	- Realização da taça do desporto escolar que engloba 4 modalidades para apuramentos das escolas para a fase regional.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	7º Ano	Grupo disciplinar de Educação Física
88	Dia Mundial da Água	22/03/2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB Associação de Pais	Polo Escolar de Chave.	Atividades alusivas ao tema.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Professores e Educadoras
89	Páscoa em Chave	22/03/2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB Associação de Pais	Polo Escolar de Chave	Caça ao tesouro. Elaboração de enfeites alusivos ao tema.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Professores e Educadoras
90	Páscoa - Escola Básica de Fermedo e Belece	22/03/2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB; Artes e Expressões e Educação Especial; Biblioteca	Escola Básica de Fermedo e Belece.	Reviver as tradições da Páscoa.	Eixo I - Meta 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todos os docentes.



				Escolar de Escariz; SPO					
91	Poisson d'avril	01/04/2024	0,00 €	Línguas	Escola Básica e Sec. Escariz	Os alunos participam com o desenho de um peixe, realizado nas aulas de E.V. e colam nas costas dos colegas e professores.	Eixo I - Meta 1, 2	8º Ano; 9º Ano; 7º Ano	Grupo disciplinar de Francês (Ermelinda Santos, Maria José Veiga, Helena Costa)
92	Visita de estudo à Região Centro – Tomar, Aljubarrota e Nazaré	11/04/2023	0,00 €	Ciências Humanas e Sociais; Ciências Físicas e Naturais; Línguas; Eco-Escolas	Tomar, Pedreira do Galinha, Alvados, Aljubarrota, Nazaré	Visita de estudo à Região Centro – Tomar, Aljubarrota e Nazaré, entre os dias 11 e 12 de abril.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4 Eixo III META 3	10º Ano	Elisa Pinho, Maria José Veiga, Paula Tavares, Maria Alexandrina Fernandes, Andrea Leal
93	Visita ao Campus Universitário do Porto	17/04/2023	0,00 €	SPO	Campus Universitário Porto	Conhecer a realidade do ensino superior e da variedade de oferta educativa, permitindo aos alunos fundamentar melhor as suas decisões.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	12º Ano	Joana Silva (Psicóloga)
94	Animação "25 de abril"	20/04/2024	0,00 €	Artes e Expressões e Educação Especial Clube Criar com Animação e Ascário TV	Tv da entrada da escola; Ascário Tv	Realização de uma animação sobre o 25 de abril de 1974	Eixo I - Meta 3, 4 Eixo III META 2	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; 5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano; 12º Ano; Professores; Assistentes Operacionais / Técnicos	Paula Aniceto
95	Competições Nacionais de Ciência na Universidade de	22/04/2024	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais Projeto Matemática	Universidade de Aveiro	Competições, na Universidade de Aveiro, compostas por conteúdos de matemática, constituída por 15 níveis e com duração máxima de 20 minutos.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	5º Ano; 6º Ano	Docentes dos grupos 230 e 500



	Aveiro (maisMAT)			Ensino da Universidade de Aveiro – PmatE/UA			Eixo III META 2 e 3		
96	Os 50 anos do 25 de abril - Escola Básica de Fermedo e Belece	22/04 /2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB; Artes e Expressões e Educação Especial; Biblioteca Escolar de Escariz	Escola Básica de Fermedo e Belece	Assinalar a data da revolução do 25 de Abril.	Eixo I – Meta 3	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todos os docentes de Fermedo e Belece.
97	Circuito Gímnic para o pré escolar	23/04 /2024	0,00 €	Artes e Expressões e Educação Especial	Pavilhão Gimnodesportivo	Realização de um circuito gímnic para os alunos do pré-escolar.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	Pré-Escolar	Grupo disciplinar de Educação Física
98	Taça do Desporto escolar	23/04 /2024	0,00 €	Artes e Expressões e Educação Especial	Pavilhão Gimnodesportivo	Realização da taça do desporto escolar que engloba 4 modalidades para apuramentos das escolas para a fase regional.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	7º Ano	Grupo disciplinar de Educação Física
99	Dia Mundial do Livro em Chave	23/04 /2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB Biblioteca Escolar	Polo Escolar de Chave	Leitura de uma história Exploração de livros através de diferentes formas de expressão.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Professores e Educadoras
100	Jornadas do Conhecimento - Sala da Matemática Divertida	23/04 /2024	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais	Escola Básica e Secundária de Escariz	Sala apetrechada com jogos/desafios matemáticos.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4  Eixo III META 2	1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; 5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 12º Ano; 11º Ano	Docentes dos grupos 230 e 500
101	Jornadas do Conhecimento - Jogo do 24	23/04 /2024	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais	Escola Básica e Secundária de Escariz	Jogo de cálculo mental.	Eixo I - Meta 1, 2, 3,	5º Ano; 6º Ano	Docentes dos grupos 230 e 500



							4		
102	Jornadas do Conhecimento – concerto de abertura	23/04 /2024	0,00 €	Artes e Expressões e Educação Especial	Escola de Escariz	Concerto de abertura das Jornadas.	Eixo I - Meta 1, 2, 3	5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano; 12º Ano	Orlanda Sá
103	Jornadas do Conhecimento - Circo Matemático	23/04 /2024	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais Circo Matemático (Associação Ludus)	Escola Básica e Secundária de Escariz	Espetáculo que leva a matemática recreativa à cena.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	8º Ano; 9º Ano	Docentes dos grupos 230 e 500
104	Jornadas do Conhecimento - Laboratório aberto FQ	23/04 /2024	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais	Laboratório de FQ - sala 11	Realização de atividades laboratoriais dinamizadas pelos professores de Física e Química, coadjuvados por alunos do secundário (em horários disponíveis), integradas nas "Jornadas do Conhecimento", tendo como destinatários preferenciais alunos do 1º ciclo (4º ano) e 2º ciclo.  O tempo previsível de cada sessão 45 min, entre as 10h e as 13h nos dois dias das jornadas.	Eixo I - Meta 1, 3, 4	4º Ano; 5º Ano; 6º Ano	Docentes do grupo 510 e alunos secundário de Ciências e Tecnologias
105	Jornadas do Conhecimento- Teatro de Inglês	23/04 /2024	0,00 €	Línguas	Escola sede do Agrupamento	Os alunos que frequentam a disciplina de Inglês terão a oportunidade de assistir a peças de teatro de acordo com o seu escalão etário e nível de língua inglesa. Terão também a oportunidade de interagir com os atores, no decorrer de cada peça/espectáculo.	Eixo I - Meta 1, 2, 3	3º Ano; 4º Ano; 5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano	Grupo Disciplinar de Inglês
106	Jornadas do Conhecimento - Pensadores/ Mártires da Liberdade	23/04 /2024	0,00 €	Ciências Humanas e Sociais	Escola Básica e Secundária de Escariz	Exposição acerca dos pensadores/mártires da Liberdade.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4  Eixo III Meta 2	10º Ano; 11º Ano	Docente de Filosofia e docentes do Departamento de Ciências Humanas e Sociais



107	Jornadas do Conhecimento - Marcadores de Livros	23/04 /2024	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais	Laboratório de Física e Química	Os alunos do 7º ano serão desafiados a elaborarem marcadores de livros com recursos a materiais reutilizáveis sobre um tema da Química abordado neste ano de escolaridade	Eixo I - Meta 1, 2, 3, Eixo III Meta 2	7º Ano	Docentes do grupo 510
108	Dia 25 de Abril em Serra da Vila	24/04 /2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB BE	Escola Básica de Serra da Vila	- Conversação/explicação de acontecimentos passados (fotos, livros, vídeos) - Visualização e/ou construção de símbolos nacionais de Democracia/Liberdade no âmbito das comemorações do Dia da Liberdade - 25 de Abril.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todos os docentes
109	Dia 25 de Abril em Chave	24/04 /2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB BE	Polo Escolar de Chave	Conversação/explicação de acontecimentos passados (fotos, livros, vídeos) Visualização e/ou construção de símbolos nacionais de Democracia/Liberdade no âmbito das comemorações do Dia da Liberdade - 25 de Abril	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Professoras e educadoras
110	Jornadas do Conhecimento - Clube Criar com Animação	24/04 /2024	0,00 €	Artes e Expressões e Educação Especial; Clube Criar com Animação	Sala 2	Realização de uma oficina de animação dirigida ao 2.º ciclo.	Eixo I - Meta 3  Eixo III Meta 2	6º Ano	Paula Aniceto
111	Jornadas do Conhecimento- Spelling Bee	24/04 /2024	0,00 €	Línguas	Escola sede do Agrupamento	Os alunos do 2.º Ciclo participarão num concurso de "soletrar palavras".	Eixo I - Meta 1, 2, 3	5º Ano; 6º Ano	Grupo Disciplinar de Inglês
112	Exposição de Tabelas Periódicas	06/05 /2024	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais; Eco-escolas	Átrio principal da escola - Rés do chão ou 1º andar	No âmbito dos conteúdos abordados na disciplina, os alunos são desafiados a contruírem modelos/maquetes de Tabelas Periódicas com recurso a materiais reutilizáveis que evidenciem preocupações de sustentabilidade do nosso Planeta, com os quais de organizará uma exposição.	Eixo I - Meta 1, 2, 3  Eixo III Meta 2	9º Ano	Docentes do grupo 510
113	Dia Mundial da Língua	06/05 /2024	0,00 €	Línguas	Escola Básica e Secundária	Comemoração do dia da Língua Portuguesa, através de várias atividades.	Eixo I - Meta	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º	Grupo de Português



	Portuguesa				de Escariz		1, 2, 3, 4	Ano; 3º Ano; 4º Ano; 5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano; 12º Ano	
114	Semana da Europa	06/05 /2024	0,00 €	Ciências Humanas e Sociais; Línguas; Biblioteca Escolar	Átrio principal da Escola Básica e Secundária de Escariz/ Biblioteca Escolar/ Auditório	Para assinalar o Dia da Europa, o departamento de CSH e o de Línguas organizarão um conjunto de atividades como uma palestra alusiva aos desafios da UE e exposições sobre os diversos países. A semana contará também com a colaboração da Academia de Música que interpretará algumas músicas.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4  Eixo III Meta 3	Professores; 12º Ano; 11º Ano; 10º Ano; 9º Ano; 8º Ano; 7º Ano	Professores de Geografia e Línguas
115	Visita de Estudo ao Azurara Parque Aventura - Vila do Conde	08/05 /2024	42,00 €	Ciências Humanas e Sociais	Azurara Parque Aventura - Vila do Conde	Visita ao Azurara Parque Aventura para a realização das atividades propostas pela entidade, de modo a valorizar o respeito pelo outro, favorecer o convívio interpessoal e a partilha.	Eixo I - Meta 1, 3, 4  Eixo III Meta 3	10º Ano; 11º Ano; 12º Ano	Ângela Soares
116	Dia da Família em Serra da Vila	15/05 /2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB BE	Escola Básica de Serra da Vila	Estabelecer laços estreitos com a família. Envolver a comunidade.	Eixo I - Meta 1, 2, 3	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todos os docentes
117	Visita de Estudo ao Azurara Parque Aventura - Vila do Conde	15/05 /2024	42,00 €	Ciências Humanas e Sociais	Azurara Parque Aventura - Vila do Conde	Visita ao Azurara Parque Aventura, para a realização das atividades propostas pela entidade, de modo a valorizar o respeito pelo outro, favorecer o convívio interpessoal e a partilha.	Eixo I - Meta 1, 2, 3  Eixo III Meta 3	7º Ano; 8º Ano; 9º Ano	Ângela Soares
118	Dia da Família	15/05 /2024	0,00 €	SPO; Bibliotecas; PES	EBS Escariz	Atividades, ainda a definir, para Encarregados de Educação.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4		Equipa do SPO, Equipa do PES, Equipa da BE



119	Orientação Vocacional - 8ºano	22/05 /2024	0,00 €	SPO	Escola Sede	Sessões de sensibilização sobre os diferentes caminhos académicos e profissionais.	Eixo I - Meta 2, 3, 4	8º Ano	Psicóloga Joana Silva
120	Visita de Estudo de Serra da Vila	28/05 /2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB	Museu do Carro Elétrico e Parque da cidade do Porto	Visita de Estudo ao Porto- Museu do Carro Elétrico e Parque da cidade do Porto	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todos os docentes. Associação de Pais
121	Visita à CIIMAR/Porto de Leixões e uma incursão pelo Porto Romântico	31/05 /2024	0,00 €	Ciências Físicas e Naturais; Ciências Humanas e Sociais; Línguas	Porto	Visita de estudo ao Porto de Leixões e à CIIMAR; Incursão por alguns lugares do Porto Romântico.	Eixo I - Meta 1, 2, 3 e 4  Eixo III Meta 2, 3	11º Ano; 12º Ano	Alexandrina Fernandes, Helena Costa, Dália Almeida, Fátima Correia, Elisa Pinho, Albertina Almeida, Válder Gaspar
122	Dia Mundial da Criança em Serra da Vila	03/06 /2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB	Escola Básica de Serra da Vila	Proporcionar momentos de alegria e de diversão.	Eixo I - Meta 1 e 4  Eixo III - Meta 3	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todos os docentes. Associação de Pais.
123	Dia Mundial da Criança no Polo de Escariz	03/06 /2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB Associação de Pais. Autarquia	Polo Escolar de Escariz	A definir, de acordo com programa do Agrupamento e solicitações da Associação de Pais e Autarquia.	Eixo I - Meta 3 e 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todas as educadoras e professores do 1.º CEB, Associação de Pais, Autarquia
124	Dia Mundial da Criança em Chave	05/06 /2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB Associação de Pais.	Polo Escolar de Chave	Atividades lúdicas.	Eixo I - Meta 1, 2, 3 e 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Professores e Educadoras



125	Visita de estudo ao Parque Magicland - Penafiel	07/06 /2024	27,00 €	Ciências Humanas e Sociais	Parque Magicland - Penafiel	Visita ao Parque Magicland, em Penafiel e realização das atividades propostas pela entidade, de modo a valorizar o respeito pelo outro, favorecer o convívio interpessoal e a partilha. .	Eixo I - Meta 1, 3 e 4  Eixo III Meta 4	5º Ano; 6º Ano	Ângela Soares
126	Monte da Abelheira - Encontro Convívio (Reflexões/Poesia /Música/Histórias da Abelheira)	Data a definir	0,00 €	Ciências Humanas e Sociais; Clube Jovens ao Leme/Clube À Descoberta do Passado	Monte da Abelheira	Encontro no Monte da Abelheira onde serão desenvolvidas atividades como a reflexão/meditação, histórias, música.	Eixo I - Meta 1, 2, 3 e 4  Eixo III - Meta 3	11º Ano; 10º Ano	Elementos do Clube Jovens ao Leme e À Descoberta do Passado
127	Introdução à Radiestesia	Data a definir	0,00 €	Clube Jovens ao Leme	Escola Básica e Secundária de Escariz	Realização de uma atividade teórico-prática que pretende introduzir o tema da Radiestesia, enraizado na cultura popular.	Eixo I - Meta 1, 2, 3 e 4	11º Ano	Elementos do Clube Jovens ao Leme
128	Educação/ Segurança Rodoviária	Data a definir	0,00 €	Clube Jovens ao Leme	Escola Básica e Secundária de Escariz	Realização de uma sessão presencial de esclarecimento acerca da segurança rodoviária.	Eixo I - Meta 1, 2, 3 e 4  Eixo III Meta 3	12º Ano; 11º Ano	Elementos do Clube Jovens ao Leme
129	Webinar - Showcooking - "Receitas Saudáveis"	Data a definir	0,00 €	Clube Jovens ao Leme	Escola Básica e Secundária de Escariz	Produção de receitas para lanches saudáveis.	Eixo I - Meta 1, 2, 3 e 4	10º Ano; 11º Ano; 12º Ano	Elementos do Clube Jovens ao Leme
130	Conto Filosófico para Crianças e Jovens	Data a definir pela APEFP	0,00 €	Ciências Humanas e Sociais	Escola Básica e Secundária de Escariz	Participação no concurso "Conto Filosófico para crianças e jovens", promovido pela APEFP.	Eixo I - Meta 1, 2, 3 e 4	5º Ano; 6º Ano	Professores Maria Angelina Tavares e Valter Gaspar



							Eixo III Meta 3		
131	Visita de estudo do Polo Escolar de Chave	<i>Data a definir</i>	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB Associação de Pais.	<i>Local a definir posteriormente.</i>	Local e data a definir posteriormente.	Eixo I - Meta 1, 2, 3	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Educadoras e Professores
132	Visita de estudo do Polo Escolar de Escariz	<i>Data a definir</i>	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB	<i>Local a definir posteriormente.</i>	Local e data a definir posteriormente.	Eixo I - Meta 3 e 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Educadoras e Professores
133	Visita de Estudo - Escola Básica de Fervedo e Belece	25/06/2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB; Artes e Expressões e Educação Especial; Associação de Pais de Fervedo e Mato.	<i>Local a definir posteriormente.</i>	Fomentação do gosto por uma constante atualização do conhecimento.	Eixo I - Meta 3, 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todos os docentes (Escola Básica de Fervedo e JI de Belece).
134	Festa de encerramento em Serra da Vila	27/06/2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB Associação de Pais	Escola Básica de Chave ou outro espaço a definir.	Fomentar a partilha e cooperação interpessoal.	Eixo I - Meta 1, 3 e 4  Eixo III Meta 3	Pré-Escolar; 1º Ano; 3º Ano; 2º Ano; 4º Ano	Todos os docentes. Associação de Pais.
135	Encerramento do ano letivo em Chave.	28/06/2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB Associação de Pais	Polo Escolar de Chave	Jogos e atividades lúdicas e artísticas.	Eixo I - Meta 1, 2, 3 e 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Professores e Educadoras
136	Festa de Encerramento - Escola Básica de Fervedo e Belece	28/06/2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB; Artes e Expressões e Educação Especial	Escola Básica de Fervedo e Belece	Fomentação da solidariedade, justiça paz entre todos os membros da comunidade escolar.	Eixo I - Meta 3 e 4	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todos os docentes (Escola Básica de Fervedo e JI de Belece).



				Biblioteca Escolar de Escariz					
137	Encerramento do ano letivo no Polo de Escariz	28/06 /2024	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB	Polo Escolar de Escariz	Festa de final de ano no Polo, período da manhã. Apresentação de uma atividade de caráter musical, teatral por turma. Entrega de diplomas/capas aos finalistas.	Eixo I - Meta 3 e 4 Eixo II Meta 1	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Todas as educadoras e professores do 1.º CEB
138	Ação de Transição escolar - do 4º para o 5º ano	<i>Data a definir</i>	0,00 €	SPO	EB1 Fermedo, EB1 Chave, EB1 Serra da Vila, EB1 Escariz	Realizar ações de sensibilização sobre o ingresso no 2º ciclo, para os alunos do 4º ano de escolaridade.	Eixo I - Meta 1, 2, 3 4	4º Ano	Psicólogas do SPO
139	Introdução ao Mundo Vocacional	<i>Data a definir</i>	0,00 €	SPO	EBS Escariz	Introdução à temática de orientação de carreira, para alunos do 7º ano	Eixo I - Meta 1, 2, 3 4	7º Ano	Psicóloga Joana Silva

### Ao longo do ano

Nº/ Nome da atividade	Data inicial	Custos Escola	Departamento / Parcerias	Local	Descrição	Eixos e Metas do PE	Destinatários	Dinamizadores	
140	Batismos de canoagem	21/09/2023	0,00 €	Artes e Expressões e Educação Especial	Piscina Municipal de Escariz	Realização de batismos de canoagem aos alunos no âmbito do clube de canoagem.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	4º Ano; 5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano; 12º Ano	Grupo de Disciplinar de Educação Física
141	Orçamento Participativo das escolas	09/10/2023	0,00 €	Ciências Humanas e Sociais; Clube Jovens ao	Escola Básica e Secundária de Escariz	Participação no projeto de âmbito nacional "Orçamento Participativo das Escolas".	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano; 12º Ano	Elementos do Clube Jovens ao Leme



				Leme			Eixo III Meta 3		
142	Assembleia Municipal Jovem de Arouca	09/10/2023	0,00 €	Ciências Humanas e Sociais; Clube Jovens ao Leme	Escola Básica e Secundária de Escariz	Participação do Agrupamento em todas as fases do projeto "Assembleia Municipal Jovem de Arouca".	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	10º Ano; 11º Ano	Elementos do Clube Jovens ao Leme
143	Projeto Religados da Calouste Gulbenkian	01/11/2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB; Artes e Expressões e Educação Especial; Calouste Gulbenkian	Polo Escolar de Fermedo	Projeto assíncrono em parceria com a Calouste Gulbenkian no qual, a partir de uma obra de arte que nos é proposta, o artista plástico propõe uma atividade para ser explorada com o grupo em sala de aula. Posteriormente o Projeto será partilhado com os restantes alunos do Polo Escolar.	Eixo I - Meta 3	Educação Especial- Sala Fermedo	Liliana Barbosa e Maria José Rocha
144	KIT A Árvore	01/10/2023	0,00 €	Pré-Escolar e 1º CEB; Artes e Expressões e Educação Especial	Polo Escolar de Fermedo	Projeto assíncrono em parceria com a Calouste Gulbenkian em que se exploram os jardins e a natureza do museu através de um Kit, ao longo do ano. São propostas atividades para ser desenvolvidas ao longo do ano letivo. Posteriormente as atividades são partilhadas com as turmas.	Eixo I - Meta 3	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano	Liliana Barbosa e Maria José Rocha
145	Orientação Vocacional - 9ºano	25/10/2023	0,00 €	SPO	Escola Básica e Secundária de Escariz	Dar resposta às necessidades e indecisões que surgem nos adolescentes quanto à direção a dar à sua carreira académica.	Eixo I - Meta 1, 2, 3,	9º Ano	Joana Silva
146	Programa Emocional(MENTE) - Devagar se Vai ao Longe	02/11/2023	0,00 €	SPO	Escola Básica e Secundária de Escariz	Sessões para o 5ºano sobre competências socioemocionais abordando temas como emoções, autocontrolo, tomada de decisão, consciência social, entre outras.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	5º Ano	Psicóloga Sofia Ferreira
147	Programa Emocional(MENTE) - "Dove EU CONFIANTE"	08/11/2023	0,00 €	SPO	Escola Básica e Secundária de Escariz	Sessões para o 7ºano sobre competências relacionadas com a autoconfiança, autoestima, ideias de beleza.	Eixo I - Meta 1, 2, 3, 4	7º Ano	Psicóloga Sofia Ferreira
148	Sessões de Educação	14/11/2023	0,00 €	PES	Escola Básica e	No âmbito da saúde escolar pretende-se organizar uma sessão de esclarecimento com cada turma de 5º	Eixo I - Meta	5º Ano	AceS Feira- Arouca

	Postural				Secundária de Escariz	<p>ano, com duração de 30 minutos, enviar para cada aluno um vídeo esclarecedor dos exercícios recomendados para manter uma boa postura corporal e, posteriormente realizar nova sessão de avaliação. Caso, seja necessário, poderá agendar-se uma sessão intermédia.</p> <p>A atividade será dinamizada pela Enfª Sofia Vilar (UCC Arouca) e a primeira sessão decorrerá no dia 14 de dezembro. As sessões seguintes deverão ser agendadas posteriormente com algum espaçamento temporal (proposta: janeiro ou fevereiro e março ou abril) e em dias diferentes de modo a provocar o mínimo de constrangimentos nas aulas.</p>	1, 2, 3, 4  Eixo III Meta 3		(UCC Arouca)
150	Comemoração da Convenção dos Direitos da Criança (Pré-escolar)	24/11/2023	0,00 €	PES	Escolas do Agrupamento	<p>Visitar as turmas/escolas do JI do Agrupamento para conversar sobre os direitos das crianças, a partir do dia 24 de novembro em calendário a definir (Escariz- 24/11 já confirmada; Chave- 12/11 e Serra da Vila- 15/11 a confirmar ; Fervedo e Belece- vai-se remarcar). Cada turma/escola irá desenvolver o tema do direito da criança escolhido conseguindo um produto final (poema, teatro, música, dança, ....). O produto final seria apresentado aos pais (na metodologia escolhida pela escola). Caso a apresentação aos pais seja realizada numa modalidade presencial (como uma apresentação, ou espetáculo) a equipa dinamizaria uma breve sessão de esclarecimento sobre a Promoção dos Direitos das Crianças. Esta atividade seria realizada em Abril – Mês da Prevenção dos Maus Tratos e em articulação com a CPCJ Arouca.</p>	Eixo I - Meta 1, 3, 4  Eixo III Meta 3	Pré-Escolar	AceS Feira- Arouca (UCC Arouca)- Equipa do NACJR (Núcleo de Apoio à criança e jovem) do ACES Feira/Arouca: Enfermeira Carla Rocha e da Assistente Social Christelle Silva



## 8 • Clubes e Projetos

### Clubes e Projetos 2023/2024

Designação	Descrição	Objetivos	Departamento responsável
<b>CLUBE “À DESCOBERTA DO PASSADO”</b>  <b>Coordenação e dinamização:</b> <b>Angelina Tavares</b> <b>Luís Pinho</b>	O clube pretende proporcionar aos participantes um maior conhecimento da história local e concelhia, envolver os alunos nas atividades promovendo momentos de partilha de conhecimento e aprendizagens diversificadas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar/promover o conhecimento da História local e concelhia;</li><li>- Localizar, em mapas, elementos patrimoniais locais e concelhio nomeadamente sítios arqueológicos e edifícios à escala local, nacional, europeia e mundial;</li><li>- Identificação, pesquisa, seleção e uso de fontes com estatutos e linguagens diferentes para compreensão de aspetos da sociedade;</li><li>- Proporcionar/promover o conhecimento do património cultural local e concelhio;</li><li>- Promover atividades complementares ao currículo nacional, no domínio das Ciências Humanas e Sociais;</li><li>- Desenvolver o sentido de responsabilidade dos alunos, fomentando a educação para a cidadania;</li><li>- Desenvolver o trabalho cooperativo entre os alunos;</li><li>- Promover e dinamizar a participação do agrupamento em concursos a nível nacional.</li><li>- Contribuir a concretização dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC), nas diferentes turmas e níveis de ensino.</li><li>- Promover a articulação de atividades e de projetos dos diferentes clubes do Agrupamento.</li></ul>	Departamento de Ciências Humanas e Sociais
<b>ASCÁRIO TV</b> <b>Coordenação e dinamização:</b> <b>António Bastos</b>	Projeto de web Tv do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Registrar e divulgar as atividades desenvolvidas pelo Agrupamento;</li><li>- Iniciar os alunos em técnicas de TV;</li><li>- Apoiar projetos das turmas, colaborar com outros clubes e entidades.</li></ul>	Departamento de Línguas



<p><b>CLUBE CRIAR COM ANIMAÇÃO</b></p> <p><b>Coordenação e dinamização:</b> <b>Paula Aniceto</b></p>	<p>O Clube Criar com Animação pretende ser um espaço criativo onde se conjugará a parte lúdica com a pedagógica, sempre com o objetivo de promover o desenvolvimento holístico dos alunos. Este clube ambiciona, ainda, contribuir para o desenvolvimento de competências na área digital, através do visionamento e criação de animações digitais e em <i>StopMotion</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Colaborar com as várias estruturas educativas do Agrupamento;</li><li>- Contribuir para o desenvolvimento holístico dos alunos;</li><li>- Projetar a imagem das BE e do Agrupamento junto da comunidade;</li><li>- Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade.</li><li>- Promover a participação dos alunos na vida cívica de forma crítica e responsável;</li><li>- Proporcionar a aquisição de saberes e de experiência/vivências, de forma a dar ao aluno instrumentos capazes de o integrar, em boas condições, no prosseguimento de estudos ou na vida ativa;</li><li>- Sensibilizar os alunos para o valor artístico e cultural das artes;</li><li>- Incentivar a aprendizagem e o gosto dos alunos pelas atividades de criação artística.</li></ul>	<p>Departamento de Artes, Expressões e Educação Especial</p>
<p><b>CLUBE DE ATIVIDADE INTERNA DO DESPORTO ESCOLAR:</b> <b>CLUBE DE DAMAS E XADREZ</b></p> <p><b>Coordenação e dinamização:</b> <b>Cláudia Machado</b></p>	<p>Clube escolar de damas/xadrez, onde alunos e alunas irão praticar, nos seus tempos livres e horas de almoço, jogos das modalidades, numa componente lúdica e recreativa.</p>	<p>Desenvolver conhecimentos teóricos específicos: terminologia, regras de jogo e desenvolvimento tático.</p>	<p>Departamento de Artes, Expressões e Educação Especial</p>
<p><b>CLUBE DE CANOAGEM DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESCARIZ</b></p> <p><b>Coordenação e dinamização:</b> <b>Elisabete Röseler</b></p>	<p>O Clube pretende proporcionar aos alunos a possibilidade de experimentarem e desenvolverem competências na modalidade de Canoagem e, através dela, proporcionar um contacto direto com a natureza, sensibilizando-os para a sua preservação.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Aproveitar os recursos naturais que o concelho de Arouca oferece;</li><li>-Conhecer e experimentar uma atividade na natureza;</li><li>-Oportunidade de vivenciarem uma modalidade alternativa, tirando o maior partido da localização geográfica do concelho;</li></ul>	<p>Departamento de Artes, Expressões e Educação Especial</p>



		<ul style="list-style-type: none"><li>-Preservação das condições ecológicas e do meio ambiente;</li><li>-Cooperar com os colegas no cumprimento de regras de segurança;</li><li>-Utilizar diferentes habilidades motoras;</li><li>-Promover a colaboração entre colegas;</li><li>-Melhorar e aumentar a autoconsciência e autonomia pessoal;</li><li>-Melhorar a autoestima e a autoconfiança;</li><li>-Promover a atenção e o sentido de responsabilidade;</li><li>-Facilitar e estimular a integração social;</li><li>-Elevar as capacidades físicas e motoras;</li><li>-Potencializar o bem-estar físico, psíquico e emocional.</li></ul>	
<p><b>CLUBE Eco-ESCOLAS</b></p> <p><b>Coordenação:</b> <b>Elisa Pinho</b></p> <p><b>Dinamização:</b> <b>Elisa Pinho</b> <b>Clara Nadais</b> <b>Paula Tavares</b></p>	<p>Pretende-se com a implementação do Eco-Escolas, estimular nas crianças e jovens o hábito de participação nos processos de decisão e a adoção de comportamentos adequados, no seu quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário.</p> <p>Seguindo a metodologia da Agenda 21 e evidenciando-se como uma prática consequente de Educação para a Sustentabilidade, o Clube seguiu os procedimentos definidos, cumprindo os “sete passos”, a saber:</p> <p><b>1.Conselho Eco-Escola</b>, constituído por elementos de toda a comunidade educativa - incluindo os estudantes-, o qual assegura a execução da metodologia, monitoriza e avalia</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Aumentar o conhecimento (divulgação, sensibilização e (in)formação em Educação Ambiental para a sustentabilidade.</li><li>- Integrar a Educação Ambiental / EDS na educação formal, não formal e informal.</li><li>- Trabalhar a gestão ambiental do espaço escola, através da implementação de ações de efetiva melhoria na gestão de recursos.</li><li>- Informar e envolver os participantes e toda a comunidade escolar, com ênfase nos alunos através da aplicação da metodologia inerente à Agenda 21.</li><li>- Orientar para a Ação (mudança de atitude e comportamento, compromisso, participação e envolvimento, cidadania e governança).</li><li>- Abordar “pela positiva” as boas práticas de sustentabilidade (pedagogia de exemplo,</li></ul>	<p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais Departamento de Ciências Físicas e Naturais</p>

as ações e decide sobre a candidatura ao galardão.

2. **Auditoria ambiental** que visa identificar os problemas através de um conjunto de indicadores observáveis e de inquéritos na escola.

3. **Plano de ação**, no qual as atividades planificadas devem dar resposta às principais lacunas detetadas na auditoria. Este plano deve incluir ações relacionadas com os temas base água, resíduos, energia e pelo menos um tema do ano podendo ainda incluir outras temáticas como espaços exteriores, ruído, alterações climáticas, biodiversidade, floresta ou outros.

4. **Monitorização e avaliação** das ações e atividades desenvolvidas face às metas estabelecidas para cada ano, em muitos casos realizados por brigadas que se tem constituído nas escolas.

5. **Trabalho curricular** que integra a capacitação dos alunos para as temáticas desenvolvidas 6. **Envolvimento da comunidade e divulgação das ações realizadas**, que deverão tanto quanto possível extravasar as paredes da escola com efeitos multiplicativos.

6. **Envolvimento** da comunidade e divulgação das ações realizadas, que deverão tanto quanto possível extravasar as paredes da escola com efeitos multiplicativos.

7. **Eco-código ou código de conduta** que visa expressar os compromissos assumidos pela comunidade educativa para a construção da sustentabilidade.

construtiva), reconhecendo e premiando os progressos obtidos.

- Contribuir para o progresso na escala da literacia ambiental através do recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania.

	<p>O Galardão Eco-Escola, pressupõe que os seus alunos assumem comportamentos ambientais adequados, os quais, vão sendo transmitidos aos familiares e à comunidade local.</p>		
<p><b>CLUBE DE LEITURA – SONETOS DE LEITURA</b></p> <p><b>Coordenação: Angelina Tavares</b></p> <p><b>Dinamização: Angelina Tavares; Ricardo Pinho e António Bastos</b></p>	<p>O Clube de Leitura funciona na sala de aula, no decorrer da aula de Apoio ao Estudo, sempre que seja oportuno e necessário à dinamização e desenvolvimento dos objetivos do projeto. Estarão envolvidos os professores de Português do 2º ciclo em articulação com a Biblioteca, com o eventual apoio de elementos da equipa e/ou outros professores. Desenvolve-se em duas vertentes:</p> <p>a) Vertente sala de aula (ou outros espaços a definir): sessões de trabalho com turmas, previamente preparadas por professores. Visa nos seus objetivos gerais, motivar alunos sem hábitos de leitura; melhorar a competência leitora, alargando a leitura a textos não-literários – jornais, revistas, crónicas, textos científicos, entre outros; aliar as TIC e a produção de audiovisuais ao livro e à promoção da leitura, como forma de melhorar a motivação e as competências digitais;</p> <p>b) Vertente da biblioteca: em aulas de substituição, atividades com turmas completas; em horas livres, mediante inscrição, uma vez por semana em horário fixo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar e manter nos alunos o hábito e o prazer da leitura, motivando-os para o ato de ler.</li> <li>- Incrementar o conhecimento de obras literárias;</li> <li>- Promover e incentivar o gosto pela leitura;</li> <li>- Estimular a prática da leitura;</li> <li>- Desenvolver a competência linguística, quer a nível escrito quer a nível oral;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para questões de ordem cultural e social;</li> <li>- Exercitar a criatividade.</li> <li>- Fomentar o gosto pela expressão escrita;</li> <li>- Desenvolver a competência linguística, quer a nível escrito quer a nível oral;</li> <li>- Exercitar a capacidade de retenção de informação e a criatividade;</li> <li>- Incentivar o manuseamento e a apreciação dos livros expostos, por parte dos alunos, para se habituarem a fazer escolhas fundamentadas;</li> <li>- Fomentar o interesse dos alunos, e restante comunidade educativa, pela aquisição de livros que iniciem ou enriqueçam a sua biblioteca pessoal;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela poesia e pela arte de a declamar;</li> <li>- Aliar a leitura às ciências;</li> <li>- Melhorar a literacia científica;</li> <li>- Aumentar o número de requisições domiciliárias;</li> <li>- Aumentar a frequência da biblioteca escolar;</li> <li>- Aliar as TIC e a produção de audiovisuais ao livro e à promoção da leitura, como forma de aumentar a motivação e melhorar competências digitais;</li> <li>- Reforçar a componente lúdica da leitura;</li> </ul>	<p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais Departamento de Línguas Biblioteca Escolar</p>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Relacionar a leitura com outras atividades expressivas/estéticas;</li><li>- Incentivar à participação e orientação dos alunos em concursos relacionados com as diferentes literacias;</li><li>- Desenvolver trabalhos relacionados com dias/semanas comemorativa.</li></ul>	
<b>CLUBE JOVENS AO LEME</b>  <b>Coordenação e dinamização:</b> <b>António Alves Silva</b> <b>Sandra Rei</b> <b>Válter Gaspar</b> <b>Psicóloga Raquel Poínhas</b> <b>Psicóloga Ana Sofia Ferreira</b>	<p>O projeto pretende proporcionar aos participantes conhecimentos diversificados que abrangem múltiplas áreas disciplinares numa perspetiva holística e integradora de diferentes saberes. Paralelamente pretende-se a vivencia de experiências integradoras que incluam a dimensão emocional, reflexiva e afetiva do ser humano, estimulando práticas de vida saudáveis que potenciem a harmonia do Eu com o Outro, a Natureza e a Arte. Pretende-se que algumas das atividades sejam realizadas em recinto escolar, mas que outras ocorram em espaços diversificados, pelo que estão pensadas saídas (umas que obrigam a transporte, outras que se circunscrevem a espaços circundantes da escola sede). Serão ainda desenvolvidas atividades em modo webinar, potenciando a utilização de ferramentas digitais.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar experiências complementares ao currículo académico, enriquecedoras da formação abrangente e integral do aluno;</li><li>- Potenciar o conhecimento e reflexão acerca de temáticas que incidam nas dimensões emocional, crítica, artística e afetiva do ser humano;</li><li>- Identificar desafios na relação Eu-Outro- Natureza-Arte;</li><li>- Promover o autoconhecimento em articulação com o património cultural e ambiental;</li><li>- Desenvolver o sentido de responsabilidade dos alunos, fomentando a educação para cidadania;</li><li>- Desenvolver o trabalho cooperativo, fomentando a criatividade e o empreendedorismo;</li><li>- Promover a saúde e bem-estar com consequências na dimensão psicossomática dos comportamentos, nas atitudes e tomadas de decisão.</li></ul>	<p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p> <p>Departamento de Artes, Expressões e Educação Especial</p>
<b>CLUBE DE LITERACIA FINANCEIRA</b>  <b>Coordenação e dinamização:</b> <b>António Alves da Silva</b>	<p>O clube de Literacia Financeira nesta escola visa contribuir para elevar o nível de conhecimentos financeiros, junto da população em idade escolar, promovendo a educação financeira no âmbito da área transversal, no quadro do Referencial de Educação Financeira para a Educação Pré - Escolar, o Ensino Básico, o Ensino Secundário e</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a educação financeira;</li><li>- Criar uma relação saudável com o dinheiro e o consumo;</li><li>- Desenvolver competências e conhecimento sobre finanças;</li><li>- Definir prioridades no consumo;</li><li>- Capacitar para a tomada de decisões;</li></ul>	<p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p>



	<p>a Educação e Formação de Adultos, para que os alunos e todos os destinatários, em geral, possam desenvolver comportamentos e atitudes racionais face a questões de natureza económica e financeira. (consultar <a href="https://www.dge.mec.pt/educacao-financeira">https://www.dge.mec.pt/educacao-financeira</a>).</p> <p>Para além disso, pretende-se ainda sensibilizar a comunidade educativa para certos aspetos da vida económica e financeira através de ações concretas que contribuem para um maior conhecimento e consciencialização das matérias atinentes a vida económica e financeira.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estimular e promover a pesquisa sobre temas relacionados com as finanças;</li><li>- Contextualização histórica do dinheiro.</li></ul>	
<p><b>CLUBE RECICLA E CRIA</b></p> <p><b>Coordenação e dinamização:</b> <b>Maria Conceição Pinheiro Brandão</b></p>	<p>Este clube pretende ser um espaço aberto a atividades de carácter prático, mais tecnológico e que vá sempre ao encontro dos interesses dos alunos, com o fim de valorizar a criatividade, a sensibilidade, a imaginação, a liberdade de expressão e o domínio de algumas técnicas de expressão plástica.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pretende fomentar a interação entre o trabalho intelectual e o trabalho manual, de forma que os alunos desenvolvam uma atitude crítica em relação aos aspetos visuais e aos aspetos tecnológicos.</li><li>- Tem a preocupação de sensibilizar os alunos para as questões ambientais, de recuperação, reutilização e reciclagem de materiais. Para isso, vários trabalhos serão desenvolvidos procurando praticas de reciclagem.</li><li>- Procura também a recuperação de tradições como o bordado, patchwork, recuperação e reutilização da lã, se possível, facilitando e promovendo o intercâmbio e convívio entre alunas dos vários ciclos.</li></ul>	<p>Departamento de Artes, Expressões e Educação Especial</p>
<p><b>CLUBE DE TEATRO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES</b></p> <p><b>Coordenação: Bibliotecas Escolares do Agrupamento</b></p>	<p>O clube de teatro pretende ser um espaço lúdico e de aprendizagem extracurricular, capaz de potenciar a realização pessoal e social dos alunos envolvidos e da comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Colaborar com as várias estruturas educativas do Agrupamento;</li><li>- Apoiar o currículo;</li><li>- Incentivar e apoiar a leitura;</li></ul>	<p>Departamento de Artes, Expressões e Educação Especial</p>



<p><b>Dinamização:</b> <b>Equipa da BE</b> <b>Orlanda Sá</b></p>	<p>Trata-se de um projeto integrador de várias áreas do saber, que assegura a articulação de linguagens diversas e que contribui para a afirmação da BE como entidade promotora da cultura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver técnicas de expressão oral e corporal;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento harmonioso da personalidade dos alunos;</li> <li>- Projetar a imagem das BE e do Agrupamento junto da comunidade;</li> <li>- Incrementar a participação dos Pais/ Enc. de Educação na vida escolar;</li> <li>- Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade.</li> </ul>	
<p><b>CLUBE DE ATIVIDADE INTERNA DO DESPORTO ESCOLAR:</b> <b>CLUBE TÊNIS DE MESA</b></p> <p><b>Coordenação e dinamização:</b> <b>Pedro Pinho</b></p>	<p>O clube de ténis de mesa terá como local de funcionamento o pavilhão desportivo da Escola Básica e Secundária de Escariz, decorrendo no horário de atividade interna atribuído ao professor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção da modalidade junto da comunidade escolar;</li> <li>-Desenvolvimento das capacidades físicas condicionais e coordenativas;</li> <li>-Coordenação-Velocidade / Precisão-Força explosiva primária;</li> <li>-Desenvolvimento das habilidades funcionais, capacidade aeróbia primária, melhoramento das funções respiratórias e circulatórias;</li> <li>-Redução da gordura subcutânea;</li> <li>-Melhoramento do sistema locomotor;</li> <li>-Aumento das capacidades cognitivas da criança.</li> </ul>	<p>Departamento de Artes, Expressões e Educação Especial</p>
<p><b>PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE/ P.R.E.S.S.E.</b></p> <p><b>Coordenação:</b> <b>Fátima Correia</b></p> <p><b>Dinamização:</b> <b>Fátima Correia / Ângela Soares/ Paula Aniceto/ Conceição Brandão</b></p>	<p>Este projeto, de âmbito nacional, desenvolve-se essencialmente em quatro grandes áreas: Educação Alimentar/ Atividade Física, Prevenção Consumo de SPA, Educação Sexual e IST e Saúde Mental / Violência em meio escolar. No entanto, abrange outras áreas como por exemplo Saúde Oral, Saúde Mental, Educação postural, Necessidades de Saúde Especiais (sinalização, elaboração de PSI, monitorização e organização das formações necessárias), prevenção de acidentes e primeiros socorros.</p>	<p>O grande objetivo deste Projeto é Promover a Educação para a Saúde, contribuindo para o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno, mas também para a promoção da saúde em toda a comunidade educativa. É para tal importante capacitar a comunidade educativa para a adoção de estilos de vida saudáveis, com as seguintes áreas de intervenção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saúde Mental e competências socio-emocionais;</li> <li>- Educação para os afetos e a sexualidade – dando cumprimento à Lei 60/2009 de 6 de agosto e portaria n.º 196-A/2010 de 9 de abril, sempre que</li> </ul>	<p>Departamento de Ciências Físicas e Naturais</p>

Dado o amplo público-alvo e a diversidade de áreas a abordar, este Projeto desenvolve-se em estreita parceria com os vários grupos disciplinares, serviços técnicos (nomeadamente SPO) e administrativos, outros Projetos/Clubes da Escola, bem como com entidades exteriores, principalmente a UCC Arouca e o Município, podendo estabelecer-se ainda outras parcerias pontuais.

possível, em integração com o Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE) incluindo o Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIA);

- Alimentação saudável e atividade física: integrando “Linhas orientadoras para Alimentação Saudável nos Estabelecimentos de Ensino” (diferenciado nos ciclos de ensino) e promovendo atividades desportivas, sempre que possível, em articulação com o Desporto Escolar;
- Higiene corporal e saúde oral – em integração com o Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral, incluindo o Programa Cheque-Dentista e o SOBE+ (Saúde Oral em Bibliotecas Escolares);
- Hábitos de sono e repouso;
- Educação postural;
- Prevenção do consumo de tabaco, bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas, bem como de comportamentos aditivos sem substância, nomeadamente écrans;
- Monitorização e promoção de ofertas saudáveis no bufete escolar;
- Supervisão do refeitório escolar, promovendo o envolvimento de toda a comunidade educativa nesta função e contribuindo assim para uma efetiva melhoria;
- Colaboração na elaboração de PSI (Plano de Saúde Individual), monitorização e organização das formações necessárias para a sua correta aplicação;
- Promoção da saúde também no corpo docente e não docente;
- Promoção do aumento da literacia em saúde, dos alunos e restante comunidade educativa,



		possibilitando assim a tomada de decisões informadas, conscientes e responsáveis.	
<p><b>PROJETO “FALAR PELOS COTOVELOS”</b></p> <p><b>Coordenação e dinamização: Terapeutas da Fala do Agrupamento Ana Raquel Martins e Filipa Santos</b></p>	<p>As competências de comunicação e linguagem são fulcrais no desenvolvimento e aprendizagem da criança. Por volta dos quatro anos a criança já apresenta uma linguagem com as estruturas básicas do adulto. O desenvolvimento destas competências é complexo e resulta em grande parte das interações com as pessoas que as rodeiam (Sua Kay, 2011).</p> <p>A par do contexto familiar, o ambiente educativo do jardim-de-infância (JI) constitui um dos locais privilegiados para o desenvolvimento da comunicação e da linguagem da criança, necessário a um bom desempenho social e académico futuro (ME, 2007; ME, 2008). A consciência fonológica, que consiste na capacidade para refletir sobre os sons das palavras, é uma parte da linguagem importante que fique adquirida antes da entrada no primeiro ciclo. Existe uma relação recíproca entre esta competência e a aprendizagem da leitura, em que está subjacente um mínimo de capacidades de reflexão sobre o oral, para que a criança consiga apreender o processo inerente de codificação da linguagem escrita e que, posteriormente, a aquisição da linguagem escrita vai potenciar o desenvolvimento de competências fonológicas mais sofisticadas (ME, 2007; ME, 2008). Porém, há crianças que terminam o ensino pré-escolar com lacunas</p>	<p>– Identificar crianças com dificuldades na linguagem e/ou fala de forma a realizar encaminhamentos precoces (sempre que necessário um acompanhamento terapêutico individual);</p> <p>– Estimular as competências de linguagem em todas as suas componentes (semântica, morfossintaxe, fonologia e pragmática);</p> <p>- Estimular competências de consciência fonológica, uma vez que constitui um preditor ao sucesso da aprendizagem da leitura e da escrita;</p> <p>– Partilhar conhecimentos e estratégias com as Educadoras de Infância.</p>	<p>Departamento de Artes, Expressões e Educação Especial</p>

	<p>nesta área, o que nem sempre é perceptível até à aprendizagem da leitura e escrita. Nesta fase podem surgir perturbações na literacia que se vão repercutir noutras aprendizagens e consequentemente no sucesso escolar.</p> <p>Devemos ter em atenção que crianças menos faladoras poderão necessitar de uma atenção diferenciada de modo a estimular conversas mais motivadoras e desafiadoras em termos cognitivos. Os adultos que trabalham com as crianças que estão a frequentar o JI deverão facilitar a comunicação, conhecer a forma como as crianças aprendem o vocabulário e como se desenvolvem as frases, com o seu aumento de complexidade, no sentido de se prepararem melhor para a entrada na escola (Sua Kay, 2011).</p> <p>Com este projeto pretendemos contribuir para a igualdade de oportunidades e para o sucesso da aprendizagem despistando precocemente situações problemáticas, orientando e encaminhando cada criança, tendo em atenção as competências comunicativas e linguísticas que deverão estar adquiridas antes de ingressarem no primeiro ciclo, respeitando as suas características individuais.</p>		
<p><b>PROJETO ERASMUS +</b></p> <p><b>Coordenação:</b> <b>Elisa Pinho</b></p> <p><b>Dinamização:</b> <b>António Bastos</b> <b>Ana Helena Silva</b></p>	<p>Na sequência da candidatura a Acreditação Erasmus, no âmbito da Ação-Chave 1 (KA1) do Programa Erasmus+, no domínio do Ensino Escolar 2021-2027, o Agrupamento de Escolas de Escariz viu aprovado o seu projeto para o ano letivo 2023/24.</p> <p>Candidatura: 2022-1- PT01-KA120-SCH-000106272</p>	<p>Melhorar as competências dos alunos ao nível das línguas estrangeiras.</p> <p>Promover a interculturalidade dentro do espaço europeu.</p> <p>Melhorar a consciência ambiental da comunidade escolar, aumentando a taxa de reciclagem.</p> <p>Melhorar a literacia digital dos docentes, aplica ao ensino.</p>	<p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p> <p>Departamento de Línguas</p> <p>Departamento de Artes, Expressões e Educação Especial</p>



<b>Dália Almeida</b> <b>Sandra Rei</b> <b>Sandra Rodrigues</b>	Projeto de Acreditação 2023/24 (2023-1-PT01- KA121-SCH-000134772)		Departamento de Ciências Físicas e Naturais
--	--	--	---

## 9 • Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares do Agrupamento

O Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares segue em anexo a este documento (Anexo 1).

A Coordenadora do Plano Anual de Atividades/ Clubes e Projetos  
Dália Margarida de Almeida

## 10• Parecer e Aprovação

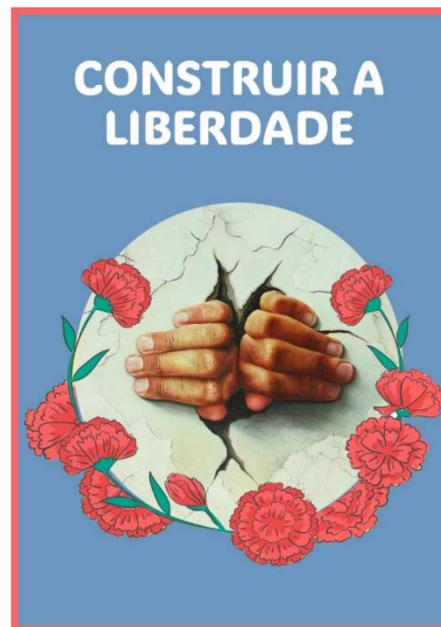
Apreciado em Conselho Pedagógico a 21 de novembro de 2023.

O Presidente do Conselho Pedagógico \_\_\_\_\_

Aprovado em Conselho Geral em \_\_\_\_\_

A Presidente do Conselho Geral \_\_\_\_\_

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESCARIZ



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

1ª ADENDA AO PAA APRESENTADO NO 1º SEMESTRE

01-02-2024



## 1. Introdução

Este documento é constituído por novas atividades, que foram inseridas posteriormente ao PAA, apreciado pelo Conselho Pedagógico nº5 de 21/11/2023 e aprovado em Conselho Geral no dia 13/12/2023.

## 2. Atividades atualizadas/reagendadas

1º Semestre									
Nº/Nome da atividade	Data inicial	Custos Escola	Departamentos/ Parcerias	Local	Descrição	Eixos e Metas do PE	Destinatários	Dinamizadores	
51	"Cinderela – A Magia do Musical"	19/12/2023	886,00€	Pré-Escolar e 1º CEB	Grande Auditório Vilar Oporto Hotel - Porto	Celebrar a festividade da época natalícia, de forma a promover experiências diversificadas e memoráveis na vida dos nossos alunos.	Eixo I - Metas 1, 2, 3, 4 Eixo III - Metas 1, 2, 3	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano;	Isabel Rocha, Olga Anacleto
62	Arouca Rafting Summit	25/01/2024	0,00 €	Artes e Expressões e Educação Especial; Câmara Municipal	Arouca	Participação dos alunos numa atividade promovida pela Câmara Municipal, relacionada com rafting.	Eixo I - Metas 1, 2, 3, 4	10º Ano; 11º Ano; 12º Ano	Grupo disciplinar de Educação Física
63	Visita à Exposição sobre Baldios - A riqueza do serrano no Museu Municipal de Arouca	05/01/2024	0€	Departamento das Ciências Sociais e Humanas	Museu Municipal de Arouca	Visitar a exposição sobre os baldios, patente no Museu Municipal de Arouca, para conhecer melhor o território concelhio onde a comunidade escolar está inserida.	Eixo I - Metas 1, 2, 3 Eixo III Meta 3	10º Ano; 11º Ano;	António Alves da Silva e Elisa Pinho



95	Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro (maisMAT)	30/04/2024	0€	Ciências Físicas e Naturais; Projeto Matemática Ensino da Universidade de Aveiro – PmatE/UA	Universidade de Aveiro	Competições, na Universidade de Aveiro, compostas por conteúdos de matemática, constituída por 15 níveis e com duração máxima de 20 minutos.	Eixo I - Metas 1, 2, 3, 4  Eixo III - Metas 2, 3	5º Ano; 6º Ano	Docentes dos grupos 230 e 500
----	--	------------	----	---	------------------------	--	--	----------------	-------------------------------

### 3. Novas atividades

1º Semestre									
Nº/Nome da atividade	Data inicial	Custos Escola	Departamentos/ Parcerias	Local	Descrição	Eixos e Metas do PE	Destinatários	Dinamizadores	
151	Exposição 25N	22/11/2023	0€	Ciências Humanas e Sociais; Instituto + Liberdade	Átrio da Escola Sede	Exposição de painéis temáticos alusivos ao 25 de Novembro de 1975, fazendo referência a acontecimentos e personalidades relevantes da História recente do nosso país. Os painéis foram enviados pelo Instituto +Liberdade.	Eixo I - META 1, 3 e 4  Eixo III Meta 3	5º Ano; 6º Ano; 12º Ano; 11º Ano; 10º Ano; 9º Ano; 8º Ano; 7º Ano; Professores; Assistentes Operacionais / Técnicos	Paula Tavares e Dália Almeida



2º Semestre									
Nº/Nome da atividade		Data inicial	Custos Escola	Departamentos / Parcerias	Local	Descrição	Eixos e Metas do PE	Destinatários	Dinamizadores
152	Programa Emocional(MENT E) - "Dove EU CONFIANTE"	29/01/2024	0€	Línguas; Ciências Físicas e Naturais; PES	Escola Básica e Secundária de Escariz	Sessões para o 9.º ano - turmas B e C sobre competências relacionadas com a autoconfiança, autoestima, ideias de beleza.	Eixo I - Meta 1, 2, 3 e 4	9º Ano (turmas B e C)	Anabela Oliveira; Goretí Oliveira
153	Diário da Natureza – Rio Arda	01/02/2024	0€	Artes e Expressões e Educação Especial; Ciências Humanas e Sociais; Eco-Escolas	Realização das ilustrações - Agrupamento de Escolas de Escariz; Visita de campo - Rio Arda (eco-via do Arda)	Criação de ilustrações e saída de campo: a atividade foi proposta pela Associação Arouca Geopark, no âmbito do projeto "Diário da Natureza – rio Arda", em conjunto com o Agrupamento de Escolas de Arouca. Insere-se nos conteúdos das disciplinas de Educação Visual, Cidadania e Desenvolvimento e Geografia procurando, assim, promover estratégias que desenvolvam a aquisição/consolidação de conhecimentos.	Eixo I - Meta 1, 2, 3 e 4  Eixo III - Meta 3	3º Ano	Alexandra Gonçalves e Elisa Pinho
154	La Chandeleur	02/02/2024	0€	Línguas	Escola Básica e Secundária de Escariz	Atividade lúdica em sala de aula.	Eixo I - Meta 1 e 3	7º Ano; 8º Ano; 9º Ano	Professoras de Francês
155	História contada, prevenção assegurada	05/02/2024	0€	Ciências Físicas e Naturais; PES; Enfermeira Marta Ferreira e Associação Acreditar	Agrupamento de Escolas de Escariz	Esta atividade integra o projeto Educação para a Saúde do Agrupamento, no âmbito da comemoração do Dia Mundial de Luta contra o Cancro (7 fevereiro). Tem por objetivo a sensibilização para a temática através da implementação de várias atividades a desenvolver por alunos (Exposição de trabalhos de laços de diferentes cores realizados pelas turmas do agrupamento de sensibilização para os diferentes tipos de cancro) e outras com Materiais disponibilizados pela Acreditar,	Eixo I - Meta 1, 3 e 4  Eixo III - Meta 3	5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano; 12º Ano; Professores; 1º Ano; 3º Ano; 2º Ano; 4º Ano; Assistentes Operacionais /	Equipa PES



						pelos vários ciclos de ensino: 1.º Ciclo - Kit pedagógico digital "Maria do Mar e a Turma Acreditar"; 2.º Ciclo - Kit pedagógico digital "Maria do Mar e a Turma Acreditar"; 3.º Ciclo - Kit pedagógico digital "Maria do Mar e a Turma Acreditar"; Ensino Secundário - Quiz "Boa pergunta! Cancro Pediátrico: Verdades e Mitos"		Técnicos; Técnicos	
156	25 de Abril, ontem e hoje – palestra proferida pelo Professor Francisco Cantanhede	07/02/2024	0€	Ciências Humanas e Sociais; Leya Editora	Auditório da escola	Palestra com o Professor Francisco Cantanhede sobre o 25 de Abril no âmbito das comemorações dos 50 anos da data e integrado no tema aglutinador.	Eixo I - Meta 1, 2 e 4  Eixo III - Meta 3	9º Ano; 12º Ano	Paula Tavares e Dália Almeida
157	Semana dos Afetos	14/02/2024	0€	Ciências Humanas e Sociais; Clube de Leitura; SPO; Bibliotecas Escolares	Escolas do Agrupamento	Irão desenvolver-se várias atividades, para todos os níveis de ensino, durante esta semana (14-16 fevereiro) relativos à temática dos afetos dirigidas a: -alunos de pré-escolar e 1ºCEB (dinamizadas pela Equipa da Biblioteca Escolar); - 2º ciclo (dinamizadas pela Equipa PES, em parceria com o Clube de Leitura e docentes de Português e EV); - 3º ciclo (PES em parceria com EMRC); - secundário (PES em parceria com ACeS Feira- Arouca e Associação de estudantes); - pessoal docente e não docente (dinamizadas pela Equipa da Biblioteca Escolar em parceria com o SPO).	Eixo I – Metas 3 e 4  Eixo III - Metas 2 e 3	Pré-Escolar; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; 5º Ano; 6º Ano; 7º Ano; 8º Ano; 9º Ano; 10º Ano; 11º Ano; 12º Ano; Professores; Assistentes Operacionais / Técnicos; Técnicos	Equipas PES, BEE, SPO, Clube de Leitura, Docentes de Português e EV do 2ºciclo
158	Visitas de Estudo à CENFIM e Salvador Caetano	13/03/2024 e 20/03/2024	0€	SPO	CENFIM e Salvador Caetano	Alguns alunos do 9ºano e 10ºano visitarem as instalações das escolas profissionais CENFIM e Salvador Caetano no âmbito da orientação vocacional.	Eixo I - Metas 2 e 3  Eixo III - Meta 3	9º Ano; 10º Ano	Psicóloga Joana Silva



Escariz, 1 de fevereiro de 2024

A Coordenadora do Plano Anual de Atividades/ Clubes e Projetos

---

(Dália Almeida)

#### 4. Parecer e Aprovação

Adenda apreciada no Conselho Pedagógico em 01 / 02/ 2024.

O Presidente do Conselho Pedagógico

Adenda aprovada em Conselho Geral em \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_

A Presidente do Conselho Geral

**Biblioteca escolar**

Plano anual de atividades

Agrupamento/ Escola não agrupada

Ano letivo

Agrupamento de Escolas de Escariz

2023/2024

**Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens**

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo							Orçamento	Biblioteca								
							1	2	3	4	5	6	7		Recursos	1	2	3	4	5	6	7	
Desenvolver a literacia da leitura	Receção aos alunos	■		Equipa da BE; Titulares de Turma dos JI e 1.º CEB; Diretores de Turma do 5.º ano	Alunos do JI, 1.º CEB e 2.º CEB	set/23	■	■						Livros	63,64 €	■	■	■	■				
Apoiar o currículo com vista à promoção do sucesso escolar, contribuindo para a implementação do projeto "Ases na leitura e escrita"	Apresentação de histórias de forma lúdica; criação de repositório de materiais pedagógicos	■	■	Equipa da BE	1.º CEB	Ao longo do ano	■	■						Livros, recursos digitais		■	■	■	■				
Assinalar a importância das Bibliotecas Escolares como centros neurálgicos vitais nas escolas	MIBE - Elaboração do cartaz do Agrupamento			Equipa da BE	Comunidade Educativa	out/23		■	■					Recursos digitais		■	■	■	■				
Aprender a utilizar os recursos das Bibliotecas de forma adequada	Formação de utilizadores	■	■	Equipa da BE	1.º e 2.º CEB	out/23	■	■	■					Recursos digitais		■	■	■					
Apoiar o currículo com vista à promoção do sucesso escolar	MIBE - Semana da Alimentação Apresentação do projeto pedagógico de promoção da alimentação saudável "A Praça dos Sabores"	■	■	Betweien; BE	JI e 1.º CEB	out/23	■	■	■					Livros, recursos digitais, outros		■	■	■	■				
Promover e desenvolver a literacia da leitura	MIBE - Semana da Saúde Mental Divulgação de obras; distribuição de marcadores de livros alusivos ao tema			Equipa da BE	Todos	out/23	■	■						Livros, outros		■	■	■	■				
Apresentar e promover a utilização dos recursos digitais da Biblioteca: blogue e redes sociais	MIBE - A Biblioteca e a sua pegada digital			Equipa da BE	2.º e 3.º CEB	out/23	■		■					Recursos digitais		■							
Criar textos originais; elaborar críticas e/ou recomendações de leitura; recontar e/ou desenhar	Participação no Concurso "Uma Aventura... Literária 2024"	■	■	Ed. Caminho; BE; Professores Titulares do 1.º CEB; Grupo de Português	1.º, 2.º e 3.º ciclos; secundário	Ao longo do ano	■							Obras da Editora Caminho		■	■	■	■				
Fomentar a intervenção do aluno como cidadão ativo	Participação no Concurso "Miúdos a votos"	■	■	Visão Júnior; REB; BE; Grupos de Português e de História; DT's (Cidadania e Desenvolvimento)	1.º, 2.º e 3.º ciclos; secundário	Ao longo do ano	■		■							■	■	■					

Promover iniciativas culturais e criativas de enriquecimento cultural	Implementação do Clube de Teatro da Biblioteca Escolar	▪ Equipa da BE; Alunos dos 2.º e 3.º CEB	A definir	Ao longo do ano	▪	Adereços, material de desperdício, outros	▪
Desenvolver competências tecnológicas e digitais; promover comportamentos seguros de uso da internet pelos alunos	Dia da Internet Mais Segura	▪ Equipa da BE em articulação com TIC	2.º e 3.º ciclos; secundário	fev/24	▪ ▪ ▪	Recursos digitais	▪
Promover a literacia da leitura	Promoção da articulação entre a família e a escola	▪ Equipa da BE; Alunos do JI e do 1.º CEB e seus familiares	JI e 1.º CEB	Ao longo do ano	▪ ▪	Gravador, livros, jornais, revistas, computador	▪ ▪ ▪
Promover a literacia da informação	Exposição de notícias relevantes	▪ Equipa da BE; Alunos	2.º e 3.º ciclos; secundário	Ao longo do ano	▪ ▪	Jornais, revistas, computador	▪
Promover iniciativas culturais, de complementaridade e de enriquecimento do currículo, em articulação com os docentes	Exposições temáticas	▪ Equipa da BE e docentes	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	▪ ▪ ▪		▪ ▪ ▪

Nº de atividades planificadas | 14

Nº de atividades planificadas por biblioteca # # # 6 0 0 0

Observações

## Domínio B - Leitura e literacia

Objetivos	Atividades	Responsáveis /		Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo							Biblioteca											
		PM	AcBE			Dinamizadores	1	2	3	4	5	6	7	Recursos	Orçamento	1	2	3	4	5	6	7		
Assinalar a importância e a utilidade dos livros; motivar para a leitura	Dinamização do livro "Uma criança é uma criança é uma criança"	■	■	Equipa da BE; Titulares de Turma	Jl e 1.º CEB	set/23	■	■	■	■					Livros	63,64 €	■	■	■	■				
Promover a leitura; apoiar o currículo de forma lúdica	Dinamização do livro "O vendedor de felicidade"			Equipa da BE; Diretores de Turma	5.º ano	set/23	■	■	■	■					Livros		■							
Promover a leitura; estimular para as artes	Implementação da atividade "Bem-vindo, outono!"	■	■	Equipa da BE	Jl e 1.º CEB	set/23	■	■						Livros, folhas, tintas, lápis de cera			■	■	■	■				
Promover a leitura; estimular para as artes	<b>Dinamização da obra "O livro laranja;</b>		■	<b>Equipa da BE</b>	<b>Alunos do 5.º e do 6.º,</b>	<b>set/23</b>	■	■						<b>Livros, papel de cenário, tintas, marca</b>			■							
Promover um estilo de vida saudável, através da leitura de obras sobre boas práticas alimentares	MIBE - Semana da Alimentação Apresentação do projeto pedagógico de promoção da alimentação saudável "A Praça dos Sabores"	■	■	Between; BE	Jl e 1.º CEB	out/23	■	■	■					Livros, recursos digitais, outros			■	■	■	■				
Promover a leitura e estimular para as artes; apoiar o currículo de forma lúdica	Dinamização da história "O destino da música", retirada da obra «Trinta por uma linha», de António Torrado		■	Equipa da BE	2.º CEB	out/23	■	■	■					Livros			■							
Promover a leitura; sensibilizar para a sustentabilidade	Dinamização de histórias alusivas ao S. Martinho	■		Equipa da BE	Jl e 1.º CEB	nov/23			■	■				Livros, recursos digitais			■							
Incentivar o gosto pela leitura; divulgar os utilizadores mais empenhados na requisição domiciliária	Implementação da rubrica "Leitor TOP"	■		Equipa da BE	Todos	jan/23 e jun/23			■					Livros			■	■	■					
Estimular o gosto pela língua materna	Dia Mundial da Língua Portuguesa			BE; Grupo de Português	2.º e 3.º ciclos; secundário	mai/24			■	■				Livros, recursos digitais			■							
Desenvolver o gosto pela poesia	Participação na atividade "Frequência com Poesia"	■		Biblioteca Municipal de Arouca; BE; Rádio Regional de Arouca	Todos	mar/24			■					Gravador			■	■	■					
Desenvolver competências de escrita poética	Participação no "Estendal Poético"	■		Biblioteca Municipal de Arouca; BE	Todos	mar/24			■								■	■	■					
Promover a leitura, através da participação em concursos de âmbito nacional	Participação no Concurso "Uma Aventura... Literária 2024"	■	■	Ed. Caminho; BE; Professores Titulares do 1.º CEB; Grupo de Português	Todos	Ao longo do ano			■					Obras da Editora Caminho			■	■	■	■				
Apoiar o currículo com vista à promoção do sucesso escolar, contribuindo para a implementação do projeto "Ases na leitura e escrita"	Apresentação de histórias de forma lúdica; criação de repositório de materiais pedagógicos	■	■	Equipa da BE	1.º CEB	Ao longo do ano			■	■				Livros, recursos digitais			■	■	■	■				
Estimular o gosto pela leitura; promover encontros com escritores	Divulgação de escritores			Equipa da BE; Titulares de Turma; Grupo de Português	Jl e 1.º CEB; 2.º CEB; secundário	A definir			■	■	■						■	■	■	■				

Estimular o gosto e o prazer da leitura	Participação no Concurso Interconcelhio de Leitura (ConCil)	▪ ▪ Equipa da BE; Titulares de Turma; Grupo de Português	1.º, 2.º e 3.º CEB; secundário	out/23	▪ ▪ ▪	Livros, recursos digitais	▪ ▪ ▪

Nº de atividades planificadas | 15 Nº de atividades planificadas por biblioteca # # # 6 0 0 0

Observações







Nº de atividades planejadas | 12

Nº de atividades planejadas por biblioteca # # # 5 0 0 0

### Observações

Total de atividades planejadas | 50

Nº de atividades planejadas por biblioteca 48 33 35 18 0 0 0

Observações:

**PM** - Plano de melhoria; **AcBE** - Referencial Aprender com a biblioteca escolar

Bibliotecas:

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1 | Biblioteca Escolar de Escariz        |
| 2 | Biblioteca Escolar de Chave          |
| 3 | Biblioteca Escolar de Fermedo        |
| 4 | Outras (EB Serra da Vila; JI Belece) |
| 5 |                                      |
| 6 |                                      |
| 7 |                                      |

Projeto Educativo

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Eixo 1 - Meta 1: Criar condições para a melhoria do processo ensino/aprendizagem   |
| 2 | Eixo 1 - Meta 2: Garantir que os alunos possuam equidade nas oportunidades de acesso ao currículo, de sucesso educativo e de corporização do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória |
| 3 | Eixo 1 - Meta 3: Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno  |
| 4 | Eixo 1 - Meta 4: Promover a Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola  |
| 5 | Eixo 3 - Meta 2: Apostar nas Tecnologias de Informação e Comunicação   |
| 6 | Eixo 3 - Meta 3: Estreitar relações entre o Agrupamento e as entidades privadas e públicas   |
| 7 | Eixo 3 - Meta 4: Desenvolver uma dinâmica de avaliação de desempenho do Agrupamento  |